Анализ воспитательной работы

МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»

за 2018-2019 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» в 2018-2019 учебном году осуществлялась исходя из основных задач, определенных приказами, распоряжениями и задачами управления образования администрации Ровеньского района. Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания и продолжал работу над проблемой «Развитие, саморазвитие и социализация учащихся школы на основе обновления образования и воспитания»

В связи с этим в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

* Продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства причастности к судьбам Отечества.
* Повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни детей и подростков.
* Формирование общечеловеческих качеств личности и уважительных отношений между учителями и учащимися.
* Усиление роли семейного воспитания школьников.

***Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников по воспитательной работе***

В организации воспитательного процесса принимали участие учащиеся, педагоги, родители, представители социума.

Воспитательный процесс в школе осуществлялся педагогическим коллективом в количестве 14 человек.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 9 классных руководителей:

* Гетьман Галина Александровна,
* Котова Светлана Вячеславна,
* Глушкова Наталья Григорьевна,
* Горбань Татьяна Васильевна,
* Манченко Иван Сергеевич,
* Турчанова Наталья Анатольевна,
* Ольхова Елена Владимировна,
* Ивахненко Александр Николаевич,
* Бондаренко Ольга Владимировна

8 классных руководителей имеют высшее образование, Турчанова Н.А.- средне-специальное, в основном педагоги имеют стаж работы в данной должности более 10 лет, это говорит о высоком потенциале в реализации задач воспитания.

Педагоги, осуществляющие процесс воспитания, работают профессионально, творчески, используя достижения педагогической науки, современные технологии, инновационный опыт.

В современной образовательной среде происходят значительные изменения в области воспитания. В условиях введения ФГОС с сентября 2011 г в общеобразовательном учреждении разработаны программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, модель внеурочной деятельности учащихся .

Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через ***внеурочную деятельность,*** которая позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочной деятельность в 2018- 2019 учебном году для обучающихся 1-8 классов реализовывалась по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное («Я-пешеход и пассажир»), духовно-нравственное («Православная культура», «Зернышки» «Этика-азбука добра» социальное «Моя первая экология», общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «В мире книг», «Риторика», общекультурное («Английский с удовольствием»), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования.

Функционирующие на территории школы объединения дополнительного образования, спортивные секции, позволяют вовлечь каждого учащегося в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворять их интересы и склонности.

С целью развитие физического воспитания детей, привитие им интереса к познанию, к самосовершенствованию, формирования всесторонне развитой, гармоничной личности организованы объединения дополнительного образования «Историческое краеведение», «Волшебная кисть», «Волейбол», «Хоровое пение». занимаются ребята разных возрастов. Они с увлечением ходят на занятия.

Для учащихся 9 класса организован кружок «Историческое краеведение», который предполагает изучение краеведческого материала по истории Белгородчины. Ведёт кружок учитель истории Колесников В.Н. Кроме школьных занятий, он проводит музейные уроки в районном краеведческом музее.

Однако одной из проблем в работе объединений дополнительного образования и спортивных секций остаётся то, что в силу большой учебной загруженности ребята не всегда имеют возможность посетить занятие, особенно старшеклассники. Поэтому в следующем учебном году необходимо так спланировать учебный процесс, чтобы у всех учащихся была возможность посещать занятия, проявлять свой талант, развивать творческий потенциал.

В целях **реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся** и в рамках празднования 74 годовщины Великой Победы над фашизмом 1941-1945 годах совместно с сельским домом культуры, библиотекой, проведён цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи в 2018-2019учебном году:

* Акции «Великая Победа великой страны», «Вахта памяти», «Я-гражданин России»; включающая ряд мероприятий, выставок, конкурсов;
* Классный час «Символы земли Белгородской».
* Встреча с ветеранами ВОв и тружениками тыла.
* Операция «Памятник».
* Акция «Ветеран живёт рядом».
* Участие в митинге и праздничном концерте, посвящённом Дню Победы.

На воспитание гражданина, патриота направлены проходившие в школе праздничные мероприятия в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества; внеклассные мероприятия, посвященные чернобыльской катастрофе. Связь поколений, уважение к героизму становятся не просто словами. Количество детей, включённых в эти мероприятия, составило 100%. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев: актуализация учащихся на проведение данного творческого дела - планирование проведения дела и разработка детального плана - проведение мероприятия – подведение итогов. Главное заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в интересной для всех форме. Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившихся интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В целях **совершенствования музейно-образовательной деятельности** в школе разработан график проведения музейных уроков, экскурсий по местам боевой славы Белгородчины. Уроки проводились на базе историко-краеведческого музея п. Ровеньки. Общее количество детей, посетивших музеи в 2018-2019 учебном году – 94учащихся (100%)

В соответствии с Планом мероприятий проведена неделя правовой культуры будущих избирателей.

С целью повышения уровня информированности будущих избирателей о выборах, создания условий для осознанного участия в голосовании, формирования гражданской ответственности, увеличения интереса будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов, совместно с центральной районной библиотекой организована выставка печатной продукции «Учись выбирать!». Кроме того проведен ряд мероприятий:

* конкурс рисунков «Мы – будущие избиратели»;
* выборы органов школьного самоуправления с применением избирательных технологий;
* заседание круглого стола «Наше право» с учащимися по проблемам реализации и защиты избирательных прав, повышения правовой культуры будущих избирателей;
* встречи молодых избирателей с депутатами местного самоуправления.

С целью **правового просвещения и повышения потребительской культуры учащихся общеобразовательных учреждений** приказом управления образования администрации Ровеньского района от 04 марта 2011 года №153 утверждён и реализуется план мероприятий по реализации стратегии развития региональной системы прав потребителей в Ровеньском районе на 2011-2020 годы.

В рамках реализации вышеназванного плана мероприятий в школе были организованы и проведены мероприятия:

* недели молодого потребителя;
* диспут «Права потребителей»;
* Игра «Соверши покупку»;
* Классные часы «Что нужно знать о культуре потребителей»;
* проведены профилактические рейды по местам массового отдыха подростков.

Систематически в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» проводятся следующие **профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения** среди учащихся:

Администрацией школы, классными руководителями регулярно проводятся рейды «Подросток: табак-алкоголь», направленных на выявление и пресечение фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним, потребления табака и алкоголя несовершеннолетними.

На базе общеобразовательного учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

* организованы лектории для родителей об опасности немедицинского потребления лекарственных препаратов с незначительным содержанием кодеиносодержащих и наркотических веществ;
* проведены родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков;
* Проведены классные часы «Я за здоровый образ жизни!», «Я выбираю жизнь» и др.
* Организован просмотр видеороликов о последствиях употребления алкоголя, табака, наркотиков.

Альтернативу наркомании, курению представляют занятость детей во внеурочной деятельности (кружки, секции), главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

В целом из 94 учащихся в спортивных секциях, школьных кружках, а также кружках станции юных техников, станции юннатов, ДШИ охвачены внеурочной деятельностью 82% учащихся, при этом около 58% школьников посещают два и более кружков.

В учащиеся имели возможность посещать школьные кружки:

1. «Историческое краеведение».
2. «Волейбол».
3. «Хоровое пение».

***Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся***

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Работа по данному направлению велась в соответствие с основными направлениями деятельности по реализации утвержденных президентом Российской Федерации основ единой государственной политики в области гражданской обороны.Задачами деятельности школы по гражданской обороне и безопасности жизнедеятельности школьного коллектива в прошедшем году были:

* совершенствование защиты всех участников образовательного процесса от ЧС природного и техногенного характера,
* обеспечение пожарной безопасности,
* повышение культуры поведения на дорогах,
* обеспечение безопасности детей на водных объектах.

В рамках данной деятельности учителем ОБЖ Колесниковым В.Н. было проведено специальное учение по теме «Действия при ликвидации террористического акта на территории школы». В течение учебного года преподавателем ОБЖ Колесниковым В.Н.оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям экскурсий, походов по вопросам безопасности учащихся, были организованы их инструктажи, выдавались памятки по правилам поведения при пожаре и ЧС.

Коллектив школы был ознакомлен с федеральными законами «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей

Ежемесячно проводилась практическая отработка порядка и правил эвакуации в случаях пожаров и ЧС всего коллектива школы. Занятия с педколлективом проводились по следующим темам: «Использование огнетушителей при пожарах различной природы», «Эвакуация из здания школы при пожаре».

Были оформлены информационные стенды по правилам дорожного движения и поведения в ЧС, разработаны планы эвакуации. Учебные занятия со школьниками проводились в соответствии с учебным планом школы.

**Однако** в школе отсутствуют противогазы и другие индивидуальные средства защиты.

***Физкультурно-оздоровительная работа***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Для всех школьников организованы бесплатные завтраки по программе «Школьное Молоко» и «Школьный мед» и горячий обед. Учащиеся из многодетных семей получают горячее питание бесплатно (19 учащийся)

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Основная работа по формированию здорового образа жизни приходится на организацию спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы в школе. Учащиеся с удовольствием посещают уроки физкультуры. Ежемесячно организуются дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «Веселые старты», акции «Мы против наркотиков», месячник «За здоровый образ жизни»

Достаточно часто в школе проводятся спортивные праздники, соревнования настольному теннису, мини-футболу, баскетболу. В школе функционируют секции «Волейбол»

. В течение года работает школьный спортзал. В каникулярное время для учащихся проводятся различные спортивные игры, развлекательные программы. В июне работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Огонек»

Постоянными стали профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся физминутки для улучшения мозгового кровообращения.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, **однако** следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный  по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

***Профилактическая работа***

Профилактика безнадзорности, правонарушений и социального сиротства несовершеннолетних осуществляется через ***школьный Совет профилактики.***

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка была направлена работа общественного инспектора по Охране прав детства Глушкова Н,Г.и совета профилактики правонарушений.

. Советом в течение учебного года осуществлялись следующие функции:

* выявление учащихся группы «риска»;
* определение причин отклонений в поведении;
* устранение причин отклонений в поведении школьника;
* изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
* вовлечение «трудных» учащихся в различные виды социальной деятельности;
* пропаганда здорового семейного воспитания.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Белгородской области от 20 января 2005 года «Об усилении ответственности родителей за воспитание детей», употребления ПАВ;
* организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе. Ежедневно строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий учащимися школы.

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимала ранняя профилактика. Классные руководители изучали склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

***Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей***

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. Результатом профилактической работы является уменьшение курильщиков среди подростков и практически отсутствие общественно-опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учащимися нашей школы. Прошли беседы, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:  школа приняла участие в районной антинаркотической акции,  которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, видеоуроков «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в рамках акции «Мы выбираем жизнь…» проведены конкурс газет «Жить здоровым – это здорово».

* Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в районе, родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.
* В следующем учебном году необходимо работу по профилактике сделать ещё  личностней.

В соответствии с распоряжением районного управления образования о проведении Всероссийской межведомственной операции «Подросток» и во исполнение областной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Детей данной категории на территории, закрепленной за микрорайоном, выявлено не было.

Изложенные выше факты позволяют сделать **вывод** - в школе создаются условия для формирования общности коллектива учащихся с учетом возрастных особенностей, педагогами используются методики, в основе которых лежит деятельностный личностно-ориентированный подход, направленный на сохранение здоровья учащихся, прослеживается единство целей и задач воспитательной работы на всех уровнях воспитательной работы.

На основании вышеизложенного ближайшими **перспективами воспитательной работы** в школе должны стать:

- расширение информационной среды

- всё большее внедрение в практику работы информационных технологий

- оснащение кабинетов дидактическим материалом по воспитательной работе

В ходе проблемно-ориентированного анализа состояния воспитательного процесса выявлены следующие **проблемы и недостатки**:

* отрицательная динамика прохождении курсовой переподготовки педагогов по вопросам воспитания;
* низкая активность педагогов в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
* отсутствие публикаций по вопросам воспитания;
* снижение качества воспитания от количества проводимых мероприятий и конкурсов;

Учитывая данные обстоятельства в следующем учебном году **классным руководителям необходимо**:

* Классным руководителям уделять больше внимания мероприятиям по практическому применению духовно – нравственных норм поведения.
* Библиотекарю для максимального использования воспитательных возможностей школы нужно наметить план работы по популяризации чтения в ученической среде.
* Каждому учителю более тщательно планировать комплекс мероприятий воспитательного характера, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся.
* Расширить работу по диагностированию на предмет употребления ПАВ, приобщения к ЗОЖ и др.
* Учителю физкультуры Ивахненко А.Н. больше вовлекать учащихся в спортивные секции, проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для решения вышеобозначенных проблем в 2019-2020 учебном году необходимо решить следующие **задачи**:

* Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* Воспитание гражданина, патриота;
* Развитие творческих способностей учащихся;
* Привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности. Совершенствование работы с родителями;
* Совершенствование работы школьного самоуправления;
* Создание условий для организации работы дополнительного образования;
* Работа с неблагополучными семьями и детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Повышение профессионального мастерства классных руководителей.