Анализ воспитательной работы

МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»

за 2017-2018 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году осуществлялась исходя из основных задач, определенных приказами, распоряжениями и задачами управления образования администрации Ровеньского района. Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение вопросов, связанных с обновлением содержания воспитания, и продолжал работу над проблемой «Развитие, саморазвитие и социализация учащихся школы на основе обновления образования и воспитания»

В связи с этим в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

* Продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства причастности к судьбам Отечества.
* Повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни детей и подростков.
* Формирование общечеловеческих качеств личности и уважительных отношений между учителями и учащимися.
* Усиление роли семейного воспитания школьников.

***Анализ условий,***

***обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогических работников по воспитательной работе***

В организации воспитательного процесса принимали участие учащиеся, педагоги, родители, представители социума.

Воспитательный процесс в школе осуществлялся педагогическим коллективом в количестве 14 человек.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 9 классных руководителей:

* Гетьман Галина Александровна,
* Котова Светлана Вячеславна,
* Глушкова Наталья Григорьевна,
* Горбань Татьяна Васильевна,
* Манченко Иван Сергеевич,
* Турчанова Наталья Анатольевна,
* Ольхова Елена Владимировна,
* Ивахненко Александр Николаевич,
* Бондаренко Ольга Владимировна

8 классных руководителей имеют высшее образование, Турчанова Н.А.- средне-специальное, в основном педагоги имеют стаж работы в данной должности более 10 лет, это говорит о высоком потенциале в реализации задач воспитания.

Педагоги, осуществляющие процесс воспитания, работают профессионально, творчески, используя достижения педагогической науки, современные технологии, инновационный опыт.

В современной образовательной среде происходят значительные изменения в области воспитания. В условиях введения ФГОС с сентября 2011 г в общеобразовательном учреждении разработаны программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, модель внеурочной деятельности учащихся.

Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через ***внеурочную деятельность,*** которая позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочной деятельность в 2017- 2018 учебном году для обучающихся 1-67классов реализовывалась по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное («Я-пешеход и пассажир»), духовно-нравственное («Православная культура», «Зернышки» «Этика-азбука добра» социальное «Моя первая экология», общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «В мире книг», «Риторика», общекультурное («Английский с удовольствием»), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования.

Функционирующие на территории школы объединения дополнительного образования, спортивные секции, позволяют вовлечь каждого учащегося в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворять их интересы и склонности.

С целью развитие физического воспитания детей, привитие им интереса к познанию, к самосовершенствованию, формирования всесторонне развитой, гармоничной личности организованы объединения дополнительного образования «Историческое краеведение», «Волшебная кисть», «Волейбол», «Хоровое пение». занимаются ребята разных возрастов. Они с увлечением ходят на занятия.

Для учащихся 9 класса организован кружок «Историческое краеведение», который предполагает изучение краеведческого материала по истории Белгородчины. Ведёт кружок учитель истории Колесников В.Н. Кроме школьных занятий, он проводит музейные уроки в районном краеведческом музее.

Однако одной из проблем в работе объединений дополнительного образования и спортивных секций остаётся то, что в силу большой учебной загруженности ребята не всегда имеют возможность посетить занятие, особенно старшеклассники. Поэтому в следующем учебном году необходимо так спланировать учебный процесс, чтобы у всех учащихся была возможность посещать занятия, проявлять свой талант, развивать творческий потенциал.

В целях **реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся** и в рамках празднования 73 годовщины Великой Победы над фашизмом 1941-1945 годах совместно с сельским домом культуры, библиотекой, проведён цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи в 2017-2018учебном году:

* Акции «Великая Победа великой страны», «Вахта памяти», «Я-гражданин России»; включающая ряд мероприятий, выставок, конкурсов;
* Классный час «Символы земли Белгородской».
* Встреча с ветеранами ВОв и тружениками тыла.
* Операция «Памятник».
* Акция «Ветеран живёт рядом».
* Участие в митинге и праздничном концерте, посвящённом Дню Победы.

На воспитание гражданина, патриота направлены проходившие в школе праздничные мероприятия в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества; внеклассные мероприятия, посвященные чернобыльской катастрофе. Связь поколений, уважение к героизму становятся не просто словами. Количество детей, включённых в эти мероприятия, составило 100%. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев: актуализация учащихся на проведение данного творческого дела - планирование проведения дела и разработка детального плана - проведение мероприятия – подведение итогов. Главное заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в интересной для всех форме. Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившихся интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В целях **совершенствования музейно-образовательной деятельности** в школе разработан график проведения музейных уроков, экскурсий по местам боевой славы Белгородчины. Уроки проводились на базе историко-краеведческого музея п. Ровеньки. Общее количество детей, посетивших музеи в 2017-2018 учебном году – 98 учащихся (100%).

В соответствии с Планом мероприятий проведена неделя правовой культуры будущих избирателей.

С целью повышения уровня информированности будущих избирателей о выборах, создания условий для осознанного участия в голосовании, формирования гражданской ответственности, увеличения интереса будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов, совместно с центральной районной библиотекой организована выставка печатной продукции «Учись выбирать!». Кроме того, проведен ряд мероприятий:

* конкурс рисунков «Мы – будущие избиратели»;
* выборы органов школьного самоуправления с применением избирательных технологий;
* заседание круглого стола «Наше право» с учащимися по проблемам реализации и защиты избирательных прав, повышения правовой культуры будущих избирателей;
* встречи молодых избирателей с депутатами местного самоуправления.

С целью **правового просвещения и повышения потребительской культуры учащихся общеобразовательных учреждений** приказом управления образования администрации Ровеньского района от 04 марта 2011 года №153 утверждён и реализуется план мероприятий по реализации стратегии развития региональной системы прав потребителей в Ровеньском районе на 2011-2020 годы.

В рамках реализации вышеназванного плана мероприятий в школе были организованы и проведены мероприятия:

* недели молодого потребителя;
* диспут «Права потребителей»;
* Игра «Соверши покупку»;
* Классные часы «Что нужно знать о культуре потребителей»;
* проведены профилактические рейды по местам массового отдыха подростков.

Систематически в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» проводятся следующие **профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения** среди учащихся:

Администрацией школы, классными руководителями регулярно проводятся рейды «Подросток: табак-алкоголь», направленных на выявление и пресечение фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним, потребления табака и алкоголя несовершеннолетними.

На базе общеобразовательного учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

* организованы лектории для родителей об опасности немедицинского потребления лекарственных препаратов с незначительным содержанием кодеиносодержащих и наркотических веществ;
* проведены родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков;
* встреча с фельдшером Родинского ФАПа;
* Проведены классные часы «Я за здоровый образ жизни!», «Я выбираю жизнь» и др.
* Организован просмотр видеороликов о последствиях употребления алкоголя, табака, наркотиков.

В 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательном учреждении организован и проведён лекторий для родителей об опасности немедицинского потребления лекарственных препаратов с незначительным содержанием кодеиносодержащих и наркотических веществ. Вопросы профилактического содержания были включены в планы проведения классных родительских собраний. Для разъяснительной работы была приглашена Коринь Г.И, фельдшер Роденьского ФАПа.

Альтернативу наркомании, курению представляют занятость детей во внеурочной деятельности (кружки, секции), главным для которых является не только количество победителей в конкурсах, но и количество подростков, отвлеченных от улицы, нашедших себя в спорте, творчестве.

В целом из 98 учащихся в спортивных секциях, школьных кружках, а также кружках станции юных техников, станции юннатов, ДШИ охвачены внеурочной деятельностью 82% учащихся, при этом около 58% школьников посещают два и более кружков.

В учащиеся имели возможность посещать школьные кружки:

1. «Историческое краеведение».
2. «Волейбол».
3. «Волшебная кисть».
4. «Хоровое пение».

***Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся***

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Работа по данному направлению велась в соответствие с основными направлениями деятельности по реализации утвержденных президентом Российской Федерации основ единой государственной политики в области гражданской обороны.Задачами деятельности школы по гражданской обороне и безопасности жизнедеятельности школьного коллектива в прошедшем году были:

* совершенствование защиты всех участников образовательного процесса от ЧС природного и техногенного характера,
* обеспечение пожарной безопасности,
* повышение культуры поведения на дорогах,
* обеспечение безопасности детей на водных объектах.

В рамках данной деятельности учителем ОБЖ Колесниковым В.Н. было проведено специальное учение по теме «Действия при ликвидации террористического акта на территории школы». В течение учебного года преподавателем ОБЖ Колесниковым В.Н. оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям экскурсий, походов по вопросам безопасности учащихся, были организованы их инструктажи, выдавались памятки по правилам поведения при пожаре и ЧС.

Коллектив школы был ознакомлен с федеральными законами «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей

Ежемесячно проводилась практическая отработка порядка и правил эвакуации в случаях пожаров и ЧС всего коллектива школы. Занятия с педколлективом проводились по следующим темам: «Использование огнетушителей при пожарах различной природы», «Эвакуация из здания школы при пожаре».

Были оформлены информационные стенды по правилам дорожного движения и поведения в ЧС, разработаны планы эвакуации. Учебные занятия со школьниками проводились в соответствии с учебным планом школы.

**Однако** в школе отсутствуют противогазы и другие индивидуальные средства защиты.

***Физкультурно-оздоровительная работа***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Для всех школьников организованы бесплатные завтраки по программе «Школьное Молоко» и «Школьный мед» и горячий обед. Учащиеся из многодетных семей получают горячее питание бесплатно (21 учащийся).

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Основная работа по формированию здорового образа жизни приходится на организацию спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы в школе. Учащиеся с удовольствием посещают уроки физкультуры. Ежемесячно организуются дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «Веселые старты», акции «Мы против наркотиков», месячник «За здоровый образ жизни».

Достаточно часто в школе проводятся спортивные праздники, соревнования настольному теннису, мини-футболу, баскетболу. В школе функционируют секции «Волебол».

В течение года работает школьный спортзал. В каникулярное время для учащихся проводятся различные спортивные игры, развлекательные программы. В июне работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Огонек».

Постоянными стали профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Традиционными стали встречи с работникоми ЦРБ, внеклассные мероприятия, формирующие положительное отношение к занятиям физической культурой и спорта.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, **однако** следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный  по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

***Профилактическая работа***

Профилактика безнадзорности, правонарушений и социального сиротства несовершеннолетних осуществляется через ***школьный Совет профилактики.***

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на обеспечение охраны и защиты прав ребёнка была направлена работа общественного инспектора по Охране прав детства Горбань Т.В. и совета профилактики правонарушений.

. Советом в течение учебного года осуществлялись следующие функции:

* выявление учащихся группы «риска»;
* определение причин отклонений в поведении;
* устранение причин отклонений в поведении школьника;
* изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
* вовлечение «трудных» учащихся в различные виды социальной деятельности;
* пропаганда здорового семейного воспитания.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Белгородской области от 20 января 2005 года «Об усилении ответственности родителей за воспитание детей», употребления ПАВ;
* организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе. Ежедневно строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий учащимися школы.

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимала ранняя профилактика. Классные руководители изучали склонности, черты характера детей, их взаимоотношения в семье.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.**

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. Результатом профилактической работы является уменьшение курильщиков среди подростков и практически отсутствие общественно-опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учащимися нашей школы. Прошли беседы, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:  школа приняла участие в районной антинаркотической акции,  которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, видеоуроков «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в рамках акции «Мы выбираем жизнь…» проведены конкурс газет «Жить здоровым – это здорово».

* Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в районе, родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.
* В следующем учебном году необходимо работу по профилактике сделать ещё личностей.

В соответствии с распоряжением районного управления образования о проведении Всероссийской межведомственной операции «Подросток» и во исполнение областной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Детей данной категории на территории, закрепленной за микрорайоном, выявлено не было.

Изложенные выше факты позволяют сделать **вывод** - в школе создаются условия для формирования общности коллектива учащихся с учетом возрастных особенностей, педагогами используются методики, в основе которых лежит деятельностный личностно-ориентированный подход, направленный на сохранение здоровья учащихся, прослеживается единство целей и задач воспитательной работы на всех уровнях воспитательной работы.

На основании вышеизложенного ближайшими **перспективами воспитательной работы** в школе должны стать:

- расширение информационной среды

- всё большее внедрение в практику работы информационных технологий

- оснащение кабинетов дидактическим материалом по воспитательной работе

В ходе проблемно-ориентированного анализа состояния воспитательного процесса выявлены следующие **проблемы и недостатки**:

* отрицательная динамика прохождения курсовой переподготовки педагогов по вопросам воспитания;
* низкая активность педагогов в обобщении и распространении актуального педагогического опыта;
* отсутствие публикаций по вопросам воспитания;
* снижение качества воспитания от количества проводимых мероприятий и конкурсов;

Учитывая данные обстоятельства в следующем учебном году **классным руководителям необходимо**:

* Классным руководителям уделять больше внимания мероприятиям по практическому применению духовно – нравственных норм поведения.
* Библиотекарю для максимального использования воспитательных возможностей школы нужно наметить план работы по популяризации чтения в ученической среде.
* Каждому учителю более тщательно планировать комплекс мероприятий воспитательного характера, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся.
* Расширить работу по диагностированию на предмет употребления ПАВ, приобщения к ЗОЖ и др.
* Учителю физкультуры Ивахненко А.Н. больше вовлекать учащихся в спортивные секции, проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для решения выше обозначенных проблем в 2018-2019 учебном году необходимо решить следующие **задачи**:

* Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* Воспитание гражданина, патриота;
* Развитие творческих способностей учащихся;
* Привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности. Совершенствование работы с родителями;
* Совершенствование работы школьного самоуправления;
* Создание условий для организации работы дополнительного образования;
* Работа с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Повышение профессионального мастерства классных руководителей.