**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ровеньская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**Планирование работы**

**методического объединения**

**учителей основного общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

п. Ровеньки

2019

**Методическая тема**: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

**Цель методической работы:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи:**

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС ООО обучающимися.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
5. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
6. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях внедрения ФГОС.
7. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
8. Мотивация учителя к профессиональному росту.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам естественно-математического и гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье-сберегающих технологий при организации системно-деятельностного подхода.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
5. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках.

**Организационно-педагогическая деятельность:**

1. Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения.
2. Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.
3. Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика.
4. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету.

**Основные направления работы МО:**

1. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
2. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных и естественно-научных дисциплин.
3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

**Планирование работы методического объединения учителей основного общего образования на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки проведения** | **Форма работы** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | **Заседание 1.**Форма проведения: круглый стол.Тема: «Приоритетные направления методической работы в 2019– 2020 учебном году»**Цель:** Разработать и обеспечить систему работы по повышению педагогической компетентности учителя в условиях модернизации образования, обсудить итоги работы методического объединения учителей-предметников, познакомить с банком данных элективных курсов, выработать план совместных действий на 2018-2019 учебный год. |
| 1 | Корректировка плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Август  | обсуждение | Ольхова Е.В., руководитель МО |  |
| 2 | Аттестация педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году.  | план работы | Ольхова Е.В., руководитель МО |  |
| 3 | Уточнение и утверждение тем по самообразованию. | план работы | Ольхова Е.В., руководитель МО |  |
| 4 | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов | анализ | Омельченко Т.А., заместитель директора  |  |
| 5 | Рассмотрение плана мероприятий по подготовке выпускников 9 классов к сдаче ГИА  | дорожная карта | Омельченко Т.А., заместитель директора |  |
| 6 | Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Белгородской области | методические рекомендации | Ольхова Е.В., руководитель МО |  |
| **2.** | **Заседание 2**Форма проведения: творческая мастерская учителя**Тема: «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС»****Цель**: повышение методической грамотности учителей путём анализа традиционных и современных (ФГОС) форм домашнего задания, конкретизации объёма, времени выполнения домашнего задания и способов его проверки. |
| 1 | Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетенций | Октябрь | Анализ работы | Бондаренко О.В., математики и физики |  |
| 2 | Из опыта работы. Система домашнего задания в основной школе. | практикум | Манченко И.С., учитель биологии и химии |  |
| 3 | Из опыта работы. Формы контроля и оценка домашних заданий в основной школе. | практикум | Ивахненко А.Н., учитель физической культуры |  |
| 4 | Применение нетрадиционных форм домашнего задания. Особенности домашних заданий для слабоуспевающих обучающихся основной школы. | практикум | Колесников В.Н., учитель истории и обществознания |  |
| 5 | Планирование подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе | Результаты пробников, анализ | Ольхова Е.В., учитель русского языка и литературы |  |
| 6 | Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников | выступление | Турчанова Н.А., учитель изобразительного искусства |  |
| **3.** | **Заседание 3**Форма проведения: семинар – обмен опытом**Тема «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»****Цель**: Совершенствование использования проектной деятельности в реализации ФГОС коммуникативных приемов, способствующих развитию личности учащихся. |
| 1 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  | Декабрь | выступление | Манченко И.С., учитель биологии |  |
| 2 | Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую и проектную деятельность. | практикум | Омельченко Т.А., учитель географии |  |
| 3 | Формирование смыслового чтения через организацию работы с текстом (из опыта работы)  | практикум | Зубкова И.В., учитель русского языка и литературы |  |
| 4 | Анализ результатов пробного итогового собеседования в 9 классе | Результаты пробников, анализ | Ольхова Е.В., учитель русского языка и литературы |  |
| 5 | Ведение рабочих тетрадей по русскому языку, математике в 1-9 классах  | Справка | Омельченко Т.А., заместитель директора |  |
| 6. | Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов | Справка | Омельченко Т.А., заместитель директора школы |  |
| 7. | Самоанализ урока математики в 5 классе  | Самоанализ | Кияметдинова Н.И., учитель математики |  |
| 8. | Отчёт классных руководителей 7-9 классов по итогам анонимного тестирования по ПАВ. | Отчёт | Классные руководители |  |
| **4.** | **Заседание 4**Форма проведения: семинар-практикум**Тема:** «Итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году»**Цель**: совершенствовать работу педагогов по обмену опытом при подготовке к аттестации учащихся и при подготовке к ОГЭ  |
| 1 | Обсуждение и рассмотрение экзаменационного материала к промежуточной аттестации 5-8 классов | Март | Анализ к экзаменационным материалам | Учителя-предметники |  |
| 2 | Готовность обучающихся 9 класса к ОГЭ | Анализ работы | Ольхова Е.В., классный руководитель 9 класса |  |
| 3 | Анализы пробных экзаменов в форме ОГЭ  | Анализ работы | Ольхова Е.В., учитель русского языка и литературы, Кияметдинова Н.И., учитель математики |  |
| 4 | Развитие монологической речи учащихся на уроках литературы (в рамках подготовки к итоговому собеседованию) | Практикум |  Зубкова И.В., учитель русского языка и литературы |  |
| 5 | Ведение контрольных тетрадей по предметам  | Справка | Омельченко Т.А., заместитель директора школы |  |
| 6. | ВПР в основной школе: сроки, материалы и организация проведения | Методические рекомендации | Омельченко Т.А., заместитель директора школы |  |
| **7.** | Методы и приёмы взаимодействия классных руководителей с семьями детей «группы риска»  | Выступление | Ивахненко А.Н., классный руководитель 6 класса |  |
| 5. | **Заседание 5.**Форма проведения: круглый стол**Тема: «**Анализ работы МО учителей-предметников в 2019-2020 учебном году»**Цель**: провести анализ итогов учебной и методической деятельности педагогического коллектива и разработка мер по повышению её эффективности, выявить методические затруднения педагогов, спланировать работу МО на 2020-2021 учебный год, рассмотреть рабочие программы. |
| 1 | Работа педагогических работников по темам самообразования (отчёты) | Июнь | Анализ работы | Учителя-предметники |  |
| 2 | Анализ итогов работы методического объединения учителей-предметников в 2019-2020 учебном году и план работы на 2020-2021 учебный год. | Анализ работы | Ольхова Е.В., руководитель МО |  |
| 3 | Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 учебный год | Анализ | Учителя-предметники |  |
| 4 | Выполнение образовательных программ за год | Анализ | Учителя-предметники |  |
| 5 | Рассмотрение воспитательных планов:-План работы вожатой школы-План работы школьной библиотеки-План работы классных руководителей | Анализ | Ольхова Е.В., руководитель МО |  |