**Анализ работы методического объединения учителей основного общего образования за 2018-2019 учебный год**

**Проблема методического объединения:** повышение качества обученности учащихся и результатов выпускников по ГИА, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных элективных курсов.

**Целью** деятельности МО является подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, личностной самореализации и самоорганизации.

**Задачи деятельности МО:**

•обеспечение мотивационно – психологического сопровождения деятельности учителя (повышение мотивации к личностному и профессиональному росту);

•изучение образовательных потребностей педагогических работников;

• оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний;

•практическое использование опыта проектной и исследовательской деятельности при организации учебного процесса;

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

• участие в деятельности муниципальных методических объединений;

• участие в педагогических советах;

• работа над темой самообразования;

• взаимопосещение уроков и их анализ;

• изучение опыта работы учителей;

• участие в конкурсах и конференциях;

• работа в качестве экспертов.

Методическая работа была многоплановой, поэтому она опиралась на следующие основные формы работы по повышению качества педагогического мастерства:

- прохождение плановой курсовой подготовки;

- участие в заседаниях ШМО, ММО, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;

- взаимопосещение уроков;

- работа над индивидуальной методической темой;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

- изучение опыта лучших учителей по внедрению ФГОС ООО.

1. Информационная справка

Кадровый состав ММО.

В 2018-2019 учебном году в состав МО учителей уровня основного общего образования входили 10 учителей.

Содержание методической работы МО учителей уровня ООО во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации. С этой целью были проанализированы качественный состав, педагогических работников, их запросы и потребности.

* 1. **Состав педагогических работников ММО по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество учителей | **%** |
| Высшее | 9 | 90 |
| Средне специальное | 1 | 10 |

**1.2. Кадровый состав МО по педагогическому стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы  в данной должности | Количество учителей | **%** |
| От 1 до 10 лет |  |  |
| от 10 до 25 лет |  |  |
| Свыше 20 лет |  |  |

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов - % имеют стаж свыше 20 лет. Такой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей.

**1.3. Состав учителей ММО по квалификационному составу**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая  категория | Первая  категория |
| 1 чел.-10 % | 9 чел.- 90% |

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школе и качественно организовывать образовательный процесс.

Изучение профессиональных затруднений у учителей в работе над методической проблемой «Повышение качества обученности учащихся и результатов выпускников по ГИА, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных элективных курсов.»; а основе анализа диагностических анкет позволило выяснить те проблемы, которые требуют дальнейшего решения и спланировать деятельность МО учителей по оказанию теоретической и практической помощи учителям.

**1.4. Актуальный педагогический опыт за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования | Уровень |
| 1 | Распопов А.В. | Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка через использование социальных сетей | Муниципальный |

1. **Обновление содержания образования**

Методическое объединение учителей ООО обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям

**2.1. Информационно-методическое обеспечение процесса обновления**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования на заседании МО были изучены следующие документы:

* Закон об образовании Российской Федерации;
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения;
* Фундаментальное ядро содержания общего образования;
* Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**2.2. Внедрение современных образовательных технологий**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательного стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности, продолжалось внедрение интерактивных компьютерных технологий, посредством повышения эффективности и интенсификации образовательного процесса за счёт повышения традиционных и компьютерных методов обучения.

Внедрением ИК–технологий в образовательный процесс занимаются 10 учителей, что составляет 100% от общего состава учителей МО.

**3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов**

В 2018-2019 учебном году работа МО учителей уровня ООО была направлена на создание воспитательно-образовательной системы как фактор повышения уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В рамках реализации задач МО, в течение учебного года было проведено пять заседаний по актуальным проблемам содержания и методики преподавания

**Заседание №1**Тема: «Организация учебно - воспитательного процесса в новом 2018-2019 учебном году»

**Заседание №2**Тема: «Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации обучащихся»

**Заседание №3**Тема: «Повышение методической грамотности членов МО»

**Заседание №4** Тема: «Подготовка к государственной итоговой аттестации»

**Заседание №5 Тема:** «Анализ результативности работы МО за 2018-2019 учебный год»

Работа МО проводилась на основе утвержденного плана работы, по итогам которого учителя предоставляли результаты учебных достижений обучающихся, результативность участия в методической и научно – исследовательской работе. Заседания МО заканчивались конкретными рекомендациями.

Вся методическая работа направлена на побуждение к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации, формировать потребность добиваться успехов, искать новые, более эффективные технологии.

В ходе заседаний методического объединения учителей уровня ООО были рассмотрены вопросы внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий; использования интерактивных и мультимедийных средств в предметном обучении; рассмотрены вопросы о внедрении ФГОС в образовательный процесс; подготовка к сдаче итоговой государственной аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ; развития системы работы по освоению научно-исследовательских компетенций учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности учителей были:

- участие в методической и информационной работе методического объединения;

- участие в работе по научно-методическому обеспечению содержания преподаваемого предмета;

- подготовка творческих отчетов по наиболее продуктивным методам обучения, используемых в учебном процессе;

- проведение консультаций для педагогов по актуальным проблемам методики преподавания предмета.

Учителя уровня ООО участвовали в создании тестов для пробников по предметам в 9 классе, олимпиад, диагностик, поурочных разработок, способствующих улучшению качества образования.

Основными формами работы методического объединения стали методические семинары, презентации, выступления из опыта работы, практикумы.

Методический семинар «Особенности оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся» провела Омельченко Т.А. – заместитель директора и Распопов А.В. – учитель иностранного языка.

Лекцию «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» провела Кияметдинова Н.И. – учитель математики.

Практикум «Мониторинг и его роль в повышении качества обучения» провела Омельченко Т.А. – заместитель директора.

Методический семинар по теме «Работа с обучающимися над проектами по учебным предметам» провёли Колесников В.Н. – учитель истории и обществознания и Бондаренко О.В. – учитель математики и физики.

Лекцию «Культурологический аспект при обучении иностранным языкам» - провёл Распопов А.В. – учитель иностранного языка.

Презентацию «Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к ОГЭ» показал Манченко И.С. –учитель биологии и химии.

В методическом совещании « Выполнение практической части по предметам» приняли участие все учителя-предметники.

Опытом работы «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка через использование социальных сетей" поделился Распопов А.В.

По темам самообразования выступили: Ольхова Е.В..- учитель русского языка и литературы и Омельченко Т.А.. – учитель географии.

Большую роль играет **внеурочная деятельность** по предметам, поэтому учителя подготовили много победителей и призёров на различных уровнях по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Ф.И. участника** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1 | Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» номинация «Декламация прозаических произведений» средний возраст 7-8 классы | Никитенко Дарья, учащаяся 7 класса | 2 место | Бардакова Н.Н. |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юнная-2018» , номинация для обучающихся в возрасте 14-18 лет: «Цветоводство» | Никитенко Дарья, учащаяся 7 класса | 2 место | Турчанова Н.А |
| 3 | Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ОВЗ номинация «Изобразительное искусство» | Двурядко Денис, обучающийся 5 класса | 2 место | Турчанова Н.А. |
| 4 | Районный конкурс детского художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей» | Турчанов Сергей, обучающийся 4 класса | победитель | Турчанова Н.А. |
| 5 | Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» номинация «Декламация прозаических произведений» младший возраст 5-6 классы | Колтакова Вероника, обучающаяся 6 класса | 2 место | Ольхова Е.В.6 |
| 6 | 61 районная Спартакиада школьников среди основных и малокомплекных средних школ |  | 2 место |  |
| 7 | Второй районный конкурс читательских дневников «Чтение-вот лучшее учение !» (А.С. Пушкин), номинация «Читательский дневник обучающихся 5-6классов» | Колтакова Вероника, обучающаяся 6 класса | 3 место | Ольхова Е.В. |
| 8 | Муниципальный этап конкурса «Лучший юный читатель года» | Колтакова Вероника, обучающаяся 6 класса | 3 место | Ольхова Е.В. |
| 9 | Номинация «Лучший фоторепортаж» экологического праздника «День птиц» в рамках природоохранной акции «Птицы-наши друзья» областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» | Коллектив МБОУ «Ровеньская ООШ» | 3 место | Манченко И.С. |
| 10 | Номинация «Лучший фоторепортаж» экологического праздника «Всемирного Дня защиты лесов» в рамках природоохранной акции «Земля-наш дом» областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» | Коллектив школьного лесничества «Двуречье» | 2 место | Манченко И.С. |
| 11 | Номинация «Лучший фоторепортаж» по проведению рождественских учетов зимующих птиц в рамках природоохранной акции «Птицы-наши друзья» областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» | Коллектив МБОУ «Ровеньская ООШ» | 1 место | Манченко И.С. |
| 12 | Номинация «Лучший фоторепортаж» среди общеобразовательных учреждений районного праздника «День зимующих птиц России» в рамках природоохранной акции «Птицы-наши друзья» областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» | Коллектив МБОУ «Ровеньская ООШ» | 2 место | Манченко И.С. |
| 13 | Номинация «Фоторепортаж» районного праздника «День зимующих птиц России» природоохранной акции «Птицы-наши друзья» экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» | Коллектив МБОУ «Ровеньская ООШ» | 2 место | Манченко И.С. |
| 14 | Соревнования по пионерскому четырёхборью среди девушек в зачет 61-ой районной Спартакиады школьников | Скочкова Елизавета, обучающаяся 6 класса | 3 место | Ивахненко А.Н. |
| 15 | Соревнования по пионерскому четырёхборью среди юношей в зачет 61-ой районной Спартакиады школьников | Диденко Максим, обучающийся 9 класса | 1 место | Ивахненко А.Н. |
| 16 | Легкоатлетический кросс в зачет 61-ой районной Спартакиады школьников на дистанции 2000 метров среди юношей до 16 лет | Солодун Андрей, обучающийся 8 класса | 2 место | Ивахненко А.Н. |
| 17 | Легкоатлетический кросс в зачет 61-ой районной Спартакиады школьников на дистанции 2000 метров среди юношей до 16 лет | Диденко Максим, обучающийся 9 класса | 2 место | Ивахненко А.Н. |
| 18 | Легкоатлетический кросс в зачет 61-ой районной Спартакиады школьников на дистанции 500 метров среди декушек до 16 лет | Брехунцова Виктория, обучающаяся 9 класса | 1 место | Ивахненко А.Н. |
| 19 | Районный этап областной программы «Зеленая столица» , по заготовке плодов каштана | МБОУ «Ровеньская ООШ» | 2 место |  |
| 20 | Районный этап областной экологической акции «С любовью и заботой к животным зоопарка» в номинации «Основные общеобразовательные школы» | МБОУ «Ровеньская ООШ» | 2 место |  |
| 21 | Муниципальный (отборочный ) этап Всероссийского конкурса сочинений -2018  Возрастная группа «6-7 класс» | Никитенко Дарья, учащаяся 7 класса | победитель | Бардакова Н.Н. |
| 22 | Районный этап областного конкурса детских рисунков «Сбережем природу вместе», посвященного 100-летнему юбилею юннатского движения в России в рамках проведения областного фестиваля «Славься, Белгородчина, юннатскими делами», номинация «Нам этот мир завещано беречь» | Никитенко Дарья, учащаяся 7 класса | 1 место | Турчанова Н.А. |
| 23 | Районная выставка-конкурс «Цветы как признание …», посвященной 100-летию юннатского движения | Турчанов Сергей, обучающийся 4 класс | 2 место | Турчанова Н.А. |
| 24 | Легкоатлетический кросс в зачет 61-ой районной Спартакиады школьников | Команда МБОУ «Ровеньская ООШ» | 1 место | Ивахненко А.Н. |
| 25 | Муниципальный этавп фестиваля ВФСК «ГТО» в 3 ступени (возрастная категория 11-12 лет» | Скочкова Елизавета, обучающаяся 6 класса | 3 место | Ивахненко А.Н. |
| 26 | Районный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…», номинация «Опытническая работа в цветоводстве» 14-17 лет | Добренькая Ника, обучающаяся 7 класса | 3 место | Турчанова Н.А. |
| 27 | Муниципальный этап областного конкурса Красный Крест глазами детей , номинация «Лучшая поделка» | Скочкова Елизавета, обучающаяся 6 класса | 1 место | Манченко И.С. |

Большая работа проводится по работе с одарёнными детьми. Итогом деятельности учителей естесвенно-научного и обществоведческого цикла стали победители и призёры школьных и муниципальных олимпиад.

В течение учебного года учителя-предметники проводили большую работу по совершенствованию форм, методов работы в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования и опубликовали свои наработки:

1. Сайт БелИРО, в разделе «Портфель уроков», технологическая карта урока географии в 5 классе «Путешествие по Африке» - Омельченко Т.А., учитель географии.
2. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» (авторы УМК Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д.) для 8 класса, обучающегося по федеральному государственному образовательному стандарту. – Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области. Муниципальный центр оценки качества образования, 2018. - Манченко И.С., учитель технологии.

Текущая работа и промежуточные результаты МО показывают, что задачи, поставленные перед учителями, актуальны и нашли самое живое и непосредственное воплощение в школьной жизни.

На заседании МО учителей было решено рекомендовать всем педагогам-предметникам в течение учебного года:

1. Проводить диагностику знаний учащихся, выявлять уровень их сформированности универсальной учебной деятельности.

2. При подготовке и проведении уроков в течение учебного года чётко определять объём изучаемого материала, формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с учебником, учебной и справочной литературой, умения по составлению планов и тезисов учебного материала.

3. Оказывать необходимую педагогическую помощь слабоуспевающим учащимся и мотивированным на получение знаний, применять принципы дифференциации обучения на всех уроках.

4. Проводить системную работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Отсюда вытекает задача методической работы МО на 2019/2020 учебный год - способствовать росту профессионального мастерства педагогов через вовлечение их в систему повышения квалификации на различных уровнях и в различных формах.

**Цель методической работы:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи:**

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС ООО обучающимися.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.
5. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
6. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях внедрения ФГОС.
7. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
8. Мотивация учителя к профессиональному росту.

Дата: 31.05.2019

Руководитель МО учителей уровня ООО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ольхова Е.В./