**План работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»**

**на 2019 -2020 учебный год.**

**Тема:**

«Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации ФГОС»

**Цель:**

* выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника;
* создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учеников сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
4. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения

**Ожидаемые результаты работы:**

-Рост качества знаний обучающихся.

-Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

-Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Формы работы ШМО:**

- Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением их результатов.

- Открытые уроки.

- Изучение передового педагогического опыта.

- Организация и проведение предметных олимпиад.

- Работа с одаренными детьми.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2019 – 2020- учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 4 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года. |

**План заседания методического объединения учителей начальных классов**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год»**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Заседание №1**  **август** | | |  | | --- | | **Обсуждаемые вопросы** | | |  | | --- | | **Форма проведения** | | |  | | --- | | **Ответственные** | |
| 1.   |  | | --- | | Корректировка и утверждение плана работы МО на 2010-2020 учебный год. | | Выступление | Гетьман Г.А. |
| 2.   |  | | --- | | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации | | Доклад | Глушкова Н.Г. |
| 3.   |  | | --- | | Санитарно-гигиенические требования к уроку. Нормы САНПИНА. | | Обсуждение | Горбань Т.В. |
| 4.   |  | | --- | | Анализ результатов ВПР. Методические  рекомендации по подготовке ВПР. | | Выступление | Котова Н.Г. |

**Текущая работа**

1. Диагностика учащихся 1 класса. Адаптация первоклассников в школе.

2. Входной контроль по предметам во 2 – 4 классах.

**Тема : «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №2**  **ноябрь** | |  | | --- | | **Обсуждаемые вопросы** | | |  | | --- | | **Форма проведения** | | |  | | --- | | **Ответственные** | |
| 1.   |  | | --- | | Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования. | | Доклад | Горбань Т.В. |
| 2.   |  | | --- | | Формы и методы работы с неуспевающими детьми. | | Мастер - класс | Гетьман Г.А. |
| 3.  Открытый урок математики в 1 классе. | Урок | Котова С.В. |
| 4. «Развитие познавательной активности и самостоятельности младших школьников в ходе реализации системно-деятельностного подхода. | Круглый стол | Глушкова Н.Г. |

**Текущая работа**

1. Участие в конкурсах различного уровня.

2. Работа с одаренными и со слабоуспевающими детьми.

**Тема:** **«Современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заседания №3**  **январь** | |  | | --- | | **Обсуждаемые вопросы** | | |  | | --- | | **Форма проведения** | | |  | | --- | | **Ответственные** | |
| **1.**   |  | | --- | | Развитие речи учащихся на уроках русского языка посредством написания изложений. | | Доклад | Гетьман Г.А. |
| **2.**   |  | | --- | | Развитие речи учащихся на уроках русского языка посредством написания сочинений по картинам. | | Выступление | Котова С.В. |
| **3.**  Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа. | Обсуждение | Горбань Т.В. |
| **4.**  Открытый урок русского языка в 4 классе | Урок | Гетьман Г.А. |
| **5.**  Анализ рубежных контрольных работ | Справка | Омельченко Т.А. |

**Текущая работа**

1. Участие в конкурсах различного уровня.

2. Работа с одаренными и со слабоуспевающими детьми.

3. Изучение новинок методической литературы.

**Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №4 24.04**  **апрель** | |  | | --- | | **Обсуждаемые вопросы** | | |  | | --- | | **Форма проведения** | | |  | | --- | | **Ответственные** | |
| **1.**   |  | | --- | | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. | | Доклад | Котова С.В. |
| **2.**   |  | | --- | | Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. | | Выступление | Гетьман Г.А. |
| **3.**   |  | | --- | | Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. | | Практикум | Горбань Т.В. |
| **4.**  Открытый урок окружающего мира во 2 классе | Урок | Глушкова Н.Г. |
| **5** Рассмотрение материалов промежуточной аттестации 1 -4 классов | практикум | Учителя начальных классов |

**Текущая работа**

1. Участие в конкурсах различного уровня.

2. Работа с одаренными и со слабоуспевающими детьми.

3. Изучение передового педагогического опыта.

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №5**  **июнь** | |  | | --- | | **Обсуждаемые вопросы** | | |  | | --- | | **Форма проведения** | | |  | | --- | | **Ответственные** | |
| **1.**   |  | | --- | | Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. | | Выступление | Гетьман Г.А. |
| **2.**   |  | | --- | | Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2020/2021 учебный год. Рекомендации к работе ШМО на следующий учебный год. Задачи на новый учебный год. | | Обсуждение | Учителя начальных классов |
| **3.**  Анализ итоговых комплексных работ в 1- 4 классах | Справка | Заместитель директора, учителя начальных классов |
| **4.**  Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. | Обсуждение | Заместитель директора, учителя начальных классов |
| **5.** Анализ промежуточной аттестации в 1-4 классах | Справка | Заместитель директора |

**Текущая работа**

1. Анализ итоговых контрольных работ.

2. Отчет учителей начальных классов по темам по самообразованию

3. Выполнение учебных программ.