**Анализ работы методического объединения учителей-предметников МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа», реализующих программы НОО**

**за 2018-2019 учебный год.**

Методическое объединение в 2018-2019 учебном году, работало над проблемой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», и решало следующие задачи:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.

2. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.

3. Способствовать обеспечению условий:

* для развития эмоционального интеллекта обучающихся;
* для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
* для приобретения знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации;
* о способах обработки результатов и их презентации.

4. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.

5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

6. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения

Эффективность работы методического объединения подтвердилась 100% успеваемостью учащихся начальной школы. Из 44 учащихся начальной школы — 6 учеников (Афанасьев Егор – 2 класс, Скочкова Полина -3 класс, Колтаков Дмитрий – 3класс, Степанова Елизавета – 3класс, Бардакова Софья – 3 класс, Зубкова Анна – 4 класс) закончили год на «отлично», 17 обучающийся — на «хорошо» и «отлично».

Все учащиеся 1-4 классов успешно прошли промежуточную (годовую) аттестацию и по ее итогам были переведены в следующий класс.

В ноябре-декабре 2018 года ученики школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе предметных олимпиадах. В муниципальном этапе всероссийских олимпиад 4 учащихся стали победителями и призерами: Зубкова А. (4 класс) – победитель олимпиады по математике (учитель Котова С.В.); призеры олимпиады по математике - Ваисова В., Зеленко К., по русскому языку - Зубкова А. Результат призовых мест по олимпиадам в 2018-2019 учебном году свидетельствует о системной работе учителей начальных классов с одаренными и высоко мотивированными детьми.

В течение года педагоги школы непрерывно повышали уровень своей квалификации. В 2018-2019 учебном году прошли курсы переподготовки следующие педагоги школы: Глушкова Н.Г., Горбань Т.В., Котова С.В. – курсы переподготовки учителей начальных классов.

В школьный банк данных внесены опыты работы педагогов Глушковой Н.Г., Котовой С.В. Вместе с тем выявлена проблема: нет обобщения опыта работы педагогов школы на муниципальном и областном уровне. Над этой проблемой предстоит работать в будущем учебном году.

Согласно графика в течение года учителями начальной школы были проведены 2 открытых урока, 1 занятие по внеурочной деятельности. На заседаниях МО проводились самоанализы педагогами своих уроков. Гетьман Г.А. показала урок литературного чтения в 3 классе по теме «И.А. Крылов «Мартышка и очки»; Горбань Т.В. урок математики во 2 классе по теме «Сложение вида 37+53»; Глушкова Н.Г. провела открытое занятие внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 1 классе по теме «Танграм: древняя китайская головоломка». Уроки и занятие внеурочной деятельности прошли на высоком методическом уровне, стали хорошим звеном взаимопосещения уроков для обмена опытом.

В соответствии с планом работы в 2018-2019 учебном году проведена предметная неделя начальных классов. Все мероприятия предметной недели были направлены на повышения познавательного интереса учащихся, развитие их творческих способностей.

В ходе работы МО учителя начальных классов постоянно изучали методическую и научную литературу, делились опытом работы. Заседания методического объединения проходили в форме семинаров, круглых столов, диспутов. На заседании по теме: «Примы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе школы» учителя говорили о формировании смыслового чтения у младших школьников, о приёмах работы с текстом на уроках литературного чтения. На заседании по теме «Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» обсуждали вопросы об организации внеурочной деятельности и преемственности во внеурочной деятельности. На заседании по теме «Использование ИТК в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования» педагоги делились опытом работы по данной теме, рассмотрели материалы промежуточной аттестации.

Для повышения качества знаний по предметам, заинтересованности учащихся в учебе педагоги школы применяют на уроках инновационные технологии. Гетьман Г.А., учитель 3 класса, успешно применяет технологию исследовательской деятельности. Котова С.В., учитель 4 класса, использует в своей работе проблемно-поисковую технологию, работу в группах постоянного состава. Глушкова Н.Г., учитель 1 класса, применяет проектную технологию, работу в парах.

Педагоги школы активно участвовали в районных и региональных методических конкурсах, получая поощрения и призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Ф.И. участника** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка  «Любимая школа глазами детей» | Скочкова Полина, обучающаяся 3 класса | 2 место | Гетьман Г.А. |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурсасемейных фотографий  «Вместе на кухне веселее» | Скочкова Полина, обучающаяся 3 класса | 3 место | Гетьман Г.А. |
| 3 | Второй районный конкурс читательских дневников «Чтение-вот лучшее учение !» (А.С. Пушкин), номинация «Читательский дневник обучающихся 2-4 классов» | Зубкова Анна, обучающаяся 4 класса | 2 место | Котова С.В. |
| 4 | Муниципальный (отборочный ) этап Всероссийского конкурса сочинений -2018  Возрастная группа «4-5 класс» | Котова Полина, обучающаяся 4 класса | призёр | Котова С.В. |
| 5 | Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая поделка» в рамках районного месячника по борьбе с туберкулезом | Скочкова Арина, обучающаяся 1 класса | 3 место | Глушкова Н.Г. |
|  |  |  |  |  |

Учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Ф.И. участника** | **Результат** |
| 1 | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки | Котова С.В. | 2 место |
| 2 | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», номинация лозоплетение | Котова С.В. | 1 место |

Педагоги школы активно работали в работе межшкольного методического объединения на базе МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП». На заседаниях ММО выступала с сообщением учитель Котова С.В. по теме «Использование приёма моделирования при изучении геометрического материала на уроках математике как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников», Горбань Т.В. провела практикум по теме «Консультации для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учитель начальных классов Гетьман Г.А. показала открытый урок русского языка в 3 классе по теме «Правописание частицы не с глаголами»

В течение года учителями начальных классов проводилась работа со слабоуспевающими и сильными учащимися на внеурочных и индивидуальных занятиях. На уроках широко используются дифференцированные и разноуровневые задания.

Результатом работы за прошедший учебный год стало тесное сотрудничество учителей начальной школы с учителями – предметниками, внедрение в работе инновационных технологий, направленны на развитие личности и способностей учащихся младших классов.

Анализируя работу МО за прошедший учебный год, следует сказать, что актуальными проблемами остаются вопросы, связанные с реализацией новых образовательных стандартов в начальной школе. В связи с этим методическое объединение учителей начальных классов будет работать над проблемно-методической темой: «**Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»**

Цель работы МО:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов,

методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно –

ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывая индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

**Задачи:**

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских

умений у младших школьников.

3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активировав внимание на работе с мотивированными детьми.

4. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.

5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать формы методической деятельности.

6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

7. Оказание методической помощи при организации работы с обучающимися с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.