

«Рассмотрен»
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Ровенская
основная общеобразовательная
школа»
Протокол № 4
от «23» марта 2020 года

«Утвержден»
приказом по МБОУ
«Ровенская основная
общеобразовательная
школа» № 64
от «23» марта 2020 г.

«Согласован»
Начальник управления
образования администрации
Ровенский район Белгородской
области М.А. Бекетова
Заключение № 20
«31» 03 2020 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОВЕНЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2019 год**

Отчёт направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровенский район Белгородской области»
«27» марта 2020 года
Директор МБОУ «Ровенская основная
общеобразовательная школа»
Кияметдинова Н.И.



Отчёт управлением образования
администрации муниципального района
«Ровенский район Белгородской области»
принят «27» марта 2020 года
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Ровенский район Белгородской области»
Бекетова М.А.



Структура отчёта

Аналитическая часть

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников
- 5 Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

Самообследование МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 11.01.2020 г. № 11 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Кияметдинова Н. И.- директор школы;

Члены комиссии:

Омельченко Т. А. - заместитель директора;

Ольхова Е.В. – руководитель МО учителей основной школы;

Гетьман Г. А. – руководитель МО учителей н;

Ивахненко А. Н. – председатель профсоюзной организации.

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия 31Л01 № 6420, дата выдачи 24.12.2014г., департамент образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации 31АО1 № 0000709, 02 марта 2016г., действительно по 02 марта 2028 г., департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа».

Адрес МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»:

Юридический: 309740 Белгородская область Ровеньский район посёлок Ровеньки, ул. Московская, 35.

Фактический: Белгородская область Ровеньский район посёлок Ровеньки, ул. Московская, 35.

Телефон 8(47238)5 66 14.

e-mail rovosh@yandex.ru

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Ровеньская ООШ» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-9 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура классов:

Всего – 9 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Уровень начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из обязательной

(инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав и обеспечивается типовыми программами для начальной школы:

- 1-4 классы - «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в 1-4 классах и «Литературное чтение» в объеме 4 часов в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** по 0,5 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль данного предмета **«Основы православной культуры»**, в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях». Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В целях увеличения количества учебных часов на изучение предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится по 1 часу в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в 1 классе до 23 часов во 2 – 4 классах.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

Уровень основного общего образования

Учебный план для обучающихся 5-9 классов на текущий учебный год разработан на основе примерного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей*.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и литература (*родной язык (русский) и родная литература(русская)*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)

- технология (*технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Обязательная часть, реализующая Федеральный компонент, включает следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю - 5 класс, 6 часов в неделю – 6 класс, 4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8, 9 классы), *«Литература»*(3 часа в неделю- 5,6 классы, 2 часа в неделю – в 7 - 8 классах, 3 часа в неделю -9 класс);

- предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами *«Родной язык (русский)»*, *«Родная литература (русская)»* по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах;

- предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами *Иностранный язык (английский)* по 3 часа в неделю - 5-9 классы и *«Второй иностранный язык (немецкий)»* по 1 часу в неделю – 5,8,9 классы;

- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»* (по 5 часов в неделю в 5 – 9 классах, в 7-9 классах предмет *«Математика»* включает модули *«алгебра»* и *«геометрия»*); учебным предметом *«Информатика»* в 7-9 классах – 1 час в неделю.

- предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы *«История России. Всеобщая история»* (2 часа в неделю – в 5 - 9 классах), *«Обществознание»* (1 час в неделю – в 6 - 9 классах), *«География»* (1 час в неделю в 5,6 классах, 2 часа в неделю в 7 - 9 классах);

- предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом *«Биология»* (1 час в неделю– 5 - 7 классы, 2 часа – в 8,9 классах); предметом *«Химия»* (2 часа в неделю в 8,9 классах), учебным предметом *«Физика»* (2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа- 9 классе).

-предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы *«Музыка»* (*по 1 часу в 5 – 7 классах*) и *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах).

- предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»* по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе .

- предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 5-9 классах) и учебным предметом *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (по 1 часу в неделю в 8,9 классах).

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включены занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

По итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- для обучающихся 5 класса в рамках предметной области ОДНКНР организовано изучение курса «Основы православной культуры» 1 час в неделю,

- для обучающихся 7 класса изучение предмета «Биология» 1 час в неделю,

- для обучающихся 8,9 классов введен учебный курс «Культура речи» по 1 часу в неделю.

Для полноценного изучения названных учебных курсов в общеобразовательном учреждении созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиНа: максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе обучения: 5 класс – 29 часов, 6 класс - 29 часов, 7 класс – 31 час, 8 класс - 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (50 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (45 р 00к) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (70 р 00 к) за счет средств родителей (дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мёд.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

В 2019 году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района (приказ МУ «РОО» от 19.09.2008 № 600), ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и

адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Радуга»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2019 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- ✓ уроков общеобразовательного цикла;
- ✓ внеклассной деятельности;
- ✓ внешкольной деятельности.

В 2019 году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- ✓ общешкольные мероприятия;
- ✓ деятельность детской организации «Радуга»;
- ✓ дополнительное образование;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- ✓ социальная работа;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей;
- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ работа с родителями обучающихся;
- ✓ работа с социумом (библиотека, ДК, станция юннатов, станция юных

техников, ДЮСШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной и в основной школе позволяет решить задачи:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы работы	Название программы	Класс				итого
			I	II	III	IV	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Разговор о правильном питании			17		17
	секция	Игровое ГТО	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Факультатив	Зернышки	33	34	34	34	135
Общекультурное	Кружок	Английский с удовольствием	33				33
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Занимательная математика	33	34	34	34	135
	Детское творческое объединение	В мире книг		34	34	34	102
	Факультатив	Проектная деятельность				34	34
социальное	Факультатив	РОСТ	33	34			67
	Кружок	Мой край-родная Белгородчина			34	34	68
	Кружок (игра, беседа, викторины)	Я-пешеход и пассажир			1		1
Всего (по классам)			165	170	187	204	726

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2019-2020 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы работы	Название программы	Класс					итого
			V	VI	VII	VIII	IX	
			Количество часов					
духовно-нравственное	Кружок	Православная культура					34	34
	Кружок	Зернышки	34	34	34	34		136
общеинтеллектуальное	Кружок	Шахматы			34			34
	кружок	Проектная деятельность				17	17	34
Спортивно-оздоровительное	Секция	Игровое ГТО	34	34	34	34	34	170
	факультатив	Разговор о правильном питании	17					17
социальное	кружок	Школа	34	34	34			102

		дорожной безопасност и						
	кружок	Основы семейных ценностей					17	17
	кружок	Финансовая грамотность				17		17
Всего (по классам)			119	102	136	102	102	561

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и 5-9 классов складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

В 2019 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: Праздник День знаний, День учителя, День матери, День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества, Масленица, праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта, День юмора и смеха, Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка. Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Дружат дети всей земли...», «Моя мама лучше всех», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района и в рамках празднования Великой Победы над фашизмом 1941-1945 годах совместно с МКУК «Родинский Дом культуры», библиотекой, проведён цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи:

- ✓ конкурс военно-патриотической песни «О том великом дне»;
- ✓ Открытый урок истории, посвящённый Блокаде Ленинграда;
- ✓ акции «Великая Победа великой страны», «Вахта памяти», «Я-гражданин России»; включающая ряд мероприятий, выставок, конкурсов;
- ✓ добровольческая акция «Алая гвоздика»;
- ✓ акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.

На воспитание гражданина, патриота направлены проходившие в школе праздничные мероприятия в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества; внеклассные мероприятия, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС, воинам-афганцам. Связь поколений, уважение к героизму становятся не просто словами.

Систематически в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» проводятся следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся:

Администрацией школы, классными руководителями регулярно проводятся рейды «Подросток: табак/алкоголь», направленных на выявление и пресечение фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним, потребления табака и алкоголя несовершеннолетними.

На базе общеобразовательного учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ организованы лектории для родителей об опасности немедицинского потребления лекарственных препаратов с незначительным содержанием кодеиносодержащих и наркотических веществ;

- ✓ проведены родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков;
- ✓ встреча с семейным врачом ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» Меленчук Г.В.;
- ✓ проведены классные часы «Я за здоровый образ жизни!», «Я выбираю жизнь» и др.
- ✓ Организован просмотр видеороликов о последствиях употребления алкоголя, табака, наркотиков.
- ✓ Проводятся лектории для родителей «Будь ответственным родителем».
- ✓ Организовываются встречи-беседы с медицинскими работниками, участковыми инспекторами и инспекторами по делам несовершеннолетних.
- ✓ Проведены общешкольные родительские собрания на тему: «Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Об опасностях, которые рядом».
- ✓ Проводится анкетирование учащихся «Мои увлечения», «Моё свободное время» с целью выявления информации о проведении ими свободного времени и планирования работы с ними.
- ✓ Проводится анкетирование родителей с целью выявления уровня их осведомлённости о проведении свободного времени детьми «Моё отношение к проблеме».

Результативность участия школьников в конкурсах

Учащиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, областных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

Учебный год	Районные конкурсы	Областные конкурсы	Всероссийские конкурсы
2016-2017	23	2	1
2017-2018	35	1	0
2018-2019	50	2	0

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитии ученического самоуправления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2019 года в школе обучалось 94 человека, было сформировано 9 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 11 человек. На конец года — 94 человека.

Обучение в школе на уровне начального общего образования было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав и обеспечивается типовыми программами для начальной школы:

1-4 классы - «Школа России».

В 1-4 классах на конец 2019 года обучалось 46 обучающихся. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В ходе мониторинга было обследовано 8 первоклассников (100%).

Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. В результате тестирования было выявлено:

К-во детей в классе	К-во участн. диагностики	Количество обучающихся, набравших баллы (Уровень готовности)				Средний балл по классу
		0-10 (НГ)	11-14 (УНГ)	14-17 (УГ)	17-25 (Г)	
8	8	1	2	2	3	14,3

1-й уровень (готовность к началу регулярного обучения в школе) -3 обучающихся

2-й уровень (условная готовность к началу обучения в школе)-2 обучающихся

3-й уровень (условная неготовность к началу регулярного обучения)-2 обучающихся

4-й уровень (неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения) – 1 обучающийся.

По результатам педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году готовность к школьному обучению у **63%** обследованных первоклассников школы соответствует **1 и 2 уровню** – *готовность* к началу регулярного обучения в школе и *условная готовность* к началу обучения в школе.

В результате реализации ФГОС в 2018-2019 учебном году все обучающиеся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам. Из 12 обучающихся 1 класса 5 человека (42 %) выполнили комплексную контрольную работу на повышенном уровне, 6 человека (50%) на базовом уровне и 1 человека (8%) на низком уровне.

Второй класс продолжал заниматься по ФГОС. Из 11 обучающихся второго класса 2 человек (18%) выполнили комплексную контрольную работу на повышенном уровне, 7 человек (64 %) на базовом уровне и 2 человека (18%) на низком уровне.

В третьем классе, занимающемся по ФГОС, обучается 12 учеников, из них выполнили на повышенном уровне комплексную работу 7 человек (58 %), на базовом 5 человек (42%).

В четвёртом классе, занимающемся по ФГОС, обучается 10 человек, из них выполнили комплексную работу на повышенном уровне 5 человек (50 %), на базовом уровне 5 человека (50%).

Обучающиеся 4 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 4 класса (апрель 2019 года)

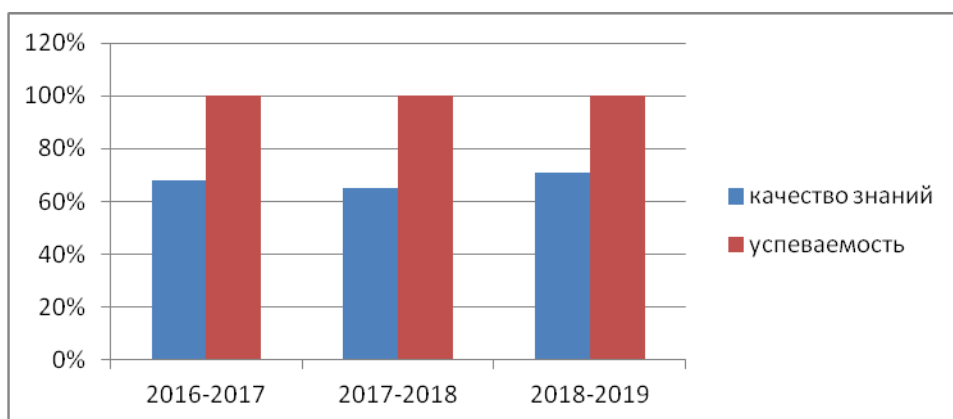
№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся 4 класса по списку	Кол-во уч-ся 4 класса, выполнявших работу	Количество, получивших				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
				5	4	3	2		
1	Русский язык	10	10	1	6	3	0	70	100
2	Математика	10	10	4	5	1	0	90	100

3	Окружающий мир	10	10	4	6			100	100
---	----------------	----	----	---	---	--	--	-----	-----

Данные таблицы свидетельствуют о том, что знания обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру соответствуют государственным стандартам образования по предметам.

Качество знаний учащихся в начальной школе за последние три года

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Качество знаний %	68	65	71
Успеваемость %	100	100	100



Анализ данных диаграммы показывает, что качество знаний в начальной школе за 2018-2019 учебный год составило 71 % при 100% успеваемости.

Результаты обучения за 2018-2019 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение года	к-во уч-ся, прибывших в течение года	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Глушкова Н.Г.	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Горбань Т.В.	11	11	11	0	0	1	7	0	0	0	100	73	0
3	Гетьман Г.А.	13	12	12	1	0	4	5	1	0	0	100	75	0
4	Котова С.В.	10	10	10	0	0	1	5	2	0	0	100	60	0

Промежуточная аттестация в 1-4 классах

Результаты диагностической работы обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году:

Все обучающиеся **1 класса** выполняли контрольную работу, с которой успешно справились.

Всего обучающихся	Выполняли работу	Уровни освоения			
		высокий	выше среднего	средний	низкий
12	12	4	6	2	0

2-4 классы

Предмет	класс	Кол-во по списку	Выполнили	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
				5	4	3	2		
Русский язык	2	11	11	2	8	1	0	100	91
Математика	3	12	12	6	4	2	0	100	83
Литературное чтение	4	10	10	4	6	0	0	100	100
Окружающий мир	4	10	10	5	5	0	0	100	100

Итоги годовой промежуточной аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

Уровень основного общего образования

Обучающиеся 5-9 классов обучались в 2018-2019 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников на 2018-2019 учебный год. Программный материал выполнен полностью.

Результаты комплексных работ в 5-7 классах

В апреле были проведены комплексные работы для оценки сформированности учащимися 5-8 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией). Результаты следующие:

5 класс

Повышенный уровень – 6 обучающихся (43 %);
базовый уровень - 8 обучающихся (57%).

6 класс

Повышенный уровень - 5 обучающихся (83%);
базовый уровень - 1 обучающийся (17%);

7 класс

Повышенный уровень - 5 обучающихся (41,7 %);
базовый уровень - 7 обучающихся (58,3 %);

8 класс

Повышенный уровень - 1 обучающийся (14,3 %);
базовый уровень - 4 обучающихся (57,1 %);
пониженный – 2 обучающихся (28,6 %).

Обучающиеся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 5 класса
(апрель 2019 года)**

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся 5 класса по списку	Кол-во уч-ся 5 класса, выполнявших работу	Количество, получивших				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				5	4	3	2		
1	Русский язык	14	13	1	8	4		100	69
2	Математика	14	12	2	5	5		100	58
3	История	14	14		7	3	4	71	50
4	Биология	14	13	2	9	2		100	85

Обучающиеся 5 класса показали хороший уровень знаний по предметам: русский язык, математика, биология.

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 6 класса
(апрель 2019 года)**

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся 6 класса по списку	Кол-во уч-ся 6 класса, выполнявших работу	Количество, получивших				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				5	4	3	2		
1	Русский язык	6	5	1	3	1		100	80
2	Математика	6	5	1	2	2		100	80
3	История	6	6	4	1	1		100	100
4	География	6	6	4	2	0	0	100%	100%
5	Биология	6	6	2	3	1		100	83
6	Обществознание	6	6	3	2	1	0	100%	83%

Обучающиеся 6 класса показали хороший уровень знаний по предметам

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работах 7 класса
(апрель 2019 года)**

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся 7 класса по списку	Кол-во уч-ся 7 класса, выполнявших работу	Количество, получивших				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				5	4	3	2		
1	Русский язык	12	12		4	5	3	75	75
2	Математика	12	11		2	6	3	72	72
3	История	12	12		9	3	0	100	75
5	Биология	12	12	1	5	6	0	100	50

Обучающиеся 7 класса показали хороший уровень знаний по предметам: история и биология

Согласно плана внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в мае, сентябре, декабре.

Результаты административных контрольных работ по предметам:

№ п/п	предмет	Средний показатель качества знаний (%)		
		Итоговый контроль (май 2019г.)	Входной контроль (сентябрь 2019г)	Рубежный контроль (декабрь 2019г)
1	Русский язык	63	62	69
2	Литература	55	57	72

3	Математика	48	44	69
4	Иностранный язык (английский)	76	55	66
5	Информатика	67	64	67
6	История	42	68	37
7	Обществознание	42	58	43
8	География	56	58	43
9	Биология	67	71	76
10	ОБЖ	93	86	89
11	Физика	52	64	50
12	Химия	54	54	47
13	Изобразительное искусство	96	87	92
14	Музыка	57	68	61
15	Физическая культура	67	56	78
16	Технология	92	74	85

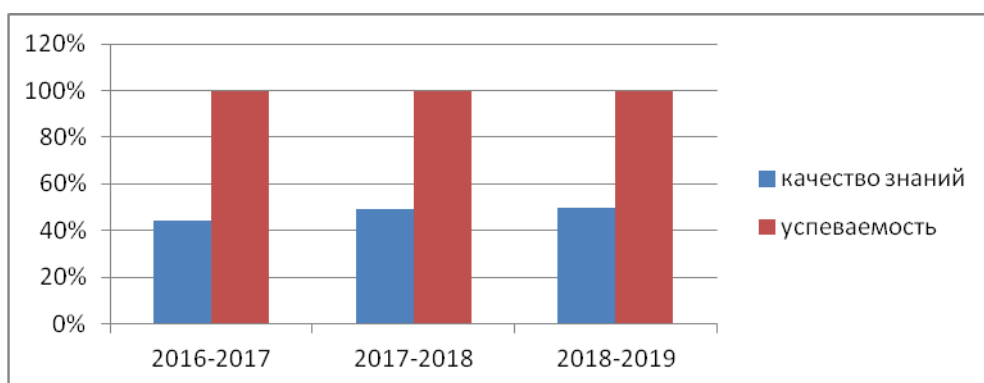
Результаты обучения обучающихся за 2018-2019 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение года	к-во уч-ся, прибывших в течение года	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Ивахненко А.Н.	14	14	14	0	0	0	8	2	0	0	100	57	0
6	Манченко И.С.	6	6	6	0	0	2	3	0	0	0	100	83	0
7	Турчанова Н.А.	12	12	12	0	0	2	4	0	0	0	100	50	0
8	Ольхова Е.В.	7	7	7	0	0	0	2	1	0	0	100	29	0
9	Бондаренко О.В.	10	10	10	0	0	0	3	0	0	0	100	30	0

Из данных таблицы видно, что самое низкое качество знаний показывают учащиеся 8 класса – 29 % и 9 класса – 30 %. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года

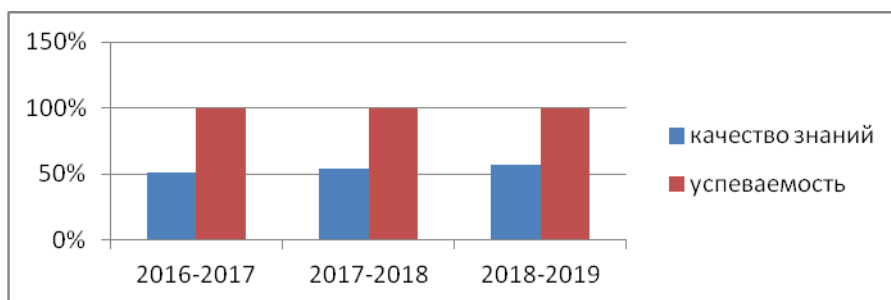
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Качество знаний %	44	49	50
Успеваемость %	100	100	100



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний по предметам повышается. 2018-2019 учебный год закончили на отлично 4 человека, на «4» и «5» учатся 20 обучающихся, неуспевающих - нет. Уровень успеваемости учащихся – 100%. Качество знаний по школе на уровне основного общего образования - 50 %.

Качество знаний по школе за три года

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Качество знаний %	51	54	57
Успеваемость %	100	100	100



В 2018-2019 учебном году качество знаний по школе – 57 %, уровень успеваемости составляет 100 %.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

Предмет	класс	Кол-во по списку	Выполнили	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
				5	4	3	2		
Русский язык	5	14	14	0	10	4	0	100	71
Математика	5	14	14	1	4	9	0	100	36
Русский язык	6	6	6	1	4	1	0	100	83
Математика	6	6	6	1	4	1	0	100	83

Русский язык	7	12	12	2	4	6	0	100	50
Биология	7	12	12	3	6	3	0	100	75
Математика	8	7	7	0	2	5	0	100	29
Обществознание	8	7	7	0	4	3	0	100	57

Итоги годовой промежуточной аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме проводилась по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, географии.

Экзамены по математике и русскому языку являлись обязательными.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Оценка				Средний балл	Средний балл	ФИО учителя
			5	4	3	2			
1	Математика	10	0	2	8	0	3	13,4	Кияметдинова Н.И.
2	Русский язык	10	1	4	5	0	4	27	Бардакова Н.Н.
3	География	8	0	6	3	0	4	21	Омельченко Т.А.
4	История	1	0	1	0	0	4	33	Колесников В.Н
5	Химия	1	0	1	0	0	4	21	Манченко И.С
6	Обществознание	10	1	6	3	0	4	21	Колесников В.Н

Анализ результатов экзаменов в 9 классе показал хорошую подготовку обучающихся по русскому языку, химии, географии, истории. Качество знаний по русскому языку 50 %, по географии 75%, по истории 100%. Более низкий показатель по математике 30%.

Качество знаний учащихся по предметам по результатам ГИА за 3 года

Предмет	2016-2017 г.		2017-2018 г.		2018-2019 г.	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	По школе	По области	По школе	По области	По школе	По району
Русский язык	32	30,468	32	30,787	27	30,6
Математика	17	16,151	12,7	15,779	13,4	15

Анализ данных таблицы показывает, что качество знаний по математике и русскому языку нестабильно. Средний балл по району выше, чем по школе.

Учителям-предметникам необходимо начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса, проводить индивидуальные занятия, как со слабоуспевающими обучающимися, так и с высоко мотивированными к учёбе детьми.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения

выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях.

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1	2017-2018	10	1	-
2	2018-2019	6	2	-
3	2019-2020	15	4	-

Анализ данных таблицы свидетельствует о повышении уровня результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2019-2020 учебном году стали призёрами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Никитенко Дарья, обучающаяся 8 класса, по биологии Степанов Павел, обучающийся 7 класса, по ОБЖ Артюхов Артём, обучающийся 7 класса и по экономике Колесников Никита, обучающийся 7 класса.

В целях реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного приказом Министерства спорта России от 29 августа 2014 года №739 была проведена сдача нормативов Комплекса ГТО среди обучающихся школы по следующим видам испытаний: бег 30,60, 1000, 2000 и 3000 метров, челночный бег, прыжки в длину с места, наклон из положения стоя, метание мяча в цель и дальность, бег на лыжах, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, стрельба из пневматической винтовки (электронного оружия).

Показатели сдачи нормативов ГТО в 2019 году (весна)

Ступень	Количество сдававших тестирование, чел	Количество обучающихся, сдавших на знак отличия					
		золото	%	серебро	%	бронза	%
1	21	2	10	5	0,23	7	0,33
2	20	2	10	5	0,25	5	0,25
3	16	2	10	1	0,06	4	0,25
4	21	1	0,04	3	0,14	4	0,19
5	2	0	0	0	0	1	0,5

Весной 2019 года на участие в сдаче ГТО было подано 84 индивидуальных заявок из 94 обучающихся.

Допущено к сдаче комплекса 80 чел.

Не допущено к сдаче комплекса 4 чел.

Всего выполнили на знаки отличия: 42 человека.

Бронзовый – 21 чел., Серебряный – 14 чел., Золотой – 7.

Показатели сдачи нормативов ГТО в 2019 году (осень)

Ступень	Количество сдававших тестирование, чел	Количество обучающихся, сдавших на знак отличия					
		золото	%	серебро	%	бронза	%
1	23	1	0,04	5	0,21	4	0,17
2	23	0	0	2	0,08	6	0,26
3	21	1	0,04	4	0,19	7	0,33
4	11	1	0,09	0	0	1	0,09
5	0	0	0	0	0	0	0

Осенью 2019 года на участие в сдаче ГТО было подано 78 индивидуальных заявок из 93 обучающихся.

Допущено к сдаче комплекса 78 чел.

Не допущено к сдаче комплекса 0 чел.

Всего выполнили на знаки отличия: 32 чел.

Бронзовый – 18 чел., Серебряный – 11чел., Золотой – 3.

4. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

Распределение выпускников за последние 3 года:

Учебный год	Обучение в СОШ	Обучение в ССУЗ
2016-2017	2	10
2017-2018	1	10
2018-2019	1	9

90 % выпускников 9 класса продолжили обучение в ССУЗах.

5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Ровеньская ООШ» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровая характеристика учителей Ровеньской основной школы

Образовательную политику в школе осуществляли 14 педагогических работников.

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Условия труда	Штат совмест.	14	14	14
Образовательный ценз	Высшее	13	13	13
	Средне-специальное	1	1	1
категории	высшая	-	1	2
	первая	10	9	8
	соответствие занимаемой должности	3	3	3

	без категории	1	1	1
Уровень профессионального мастерства	Отличник народ.образ. Почетный работник общего образования РФ	- -	- -	- -
Педагогический стаж	от 1 до 5 лет от 5 до 20 лет свыше 20 лет	- 7 7	- 7 7	- 7 7
Прием, увольнение	Принято Уволено	5 3	- -	- -

93 % педагогов школы имеют высшее образование.

**Данные прохождения
курсовой переподготовки педагогических кадров
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы**

Окончили курсы повышения квалификации	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
при ОГАОУ ДПО «БелИРО»	4	29%	0	0%	7	50%
При АНО "СПБ ЦДПО"	9	64%	0	0%	0	0

Педагогический коллектив школы – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактически показатель	% оснащённость и
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронно-	2643	100

	информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	305	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2973	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	220	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет два здания. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, оборудованные кабинеты. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно.

Материально-техническая база	
Наименование	Число кабинетов
Библиотека	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет физики и математики	1

Кабинет начальных классов	4
Кабинет русского языка и литературы	1
Мастерская	1
Столовая	1 (50 посадочных мест)
Спортивная площадка	1
Информационное обеспечение образовательного процесса	
Количество компьютеров в школе	10
Количество ноутбуков	9
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	14
Количество компьютеров, используемых в управлении	3
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	5
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество принтеров	9
Цифровой фотоаппарат	1
Аудиоаппаратура	1

Ресурсы библиотеки

Общий фонд библиотеки школы составляет 19593 единиц. Учебников 2973 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивная площадка, в зимнее время занятия проводятся в спортзале МАУ «Спортивный клуб Ровеньки» и в плавательном бассейне «Дельфин». Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция «Волейбол». Вместе с тем школе необходим собственный спортивный зал.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики в учительской имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных

помещений. Соответствуют возрастным особенностями возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

- 1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- 2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- 5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.
- 6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2019 году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- фронтальный (состояние преподавания в 9 классе).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета. Многие педагоги (Омельченко Т.А. учитель географии, Ольхова Е. В, учитель русского языка и литературы, Кияметдинова Н.И., учитель математики, Гетьман Г. А., Глушкова Н. Г., Котова С. В., учителя начальных классов) демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз.

Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

1. Образовательная деятельность

- 1.1 Общая численность обучающихся – 97 человек
 - 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 47
 - 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 50
 - 1.4 удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации –77%
 - 1.5 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 27 баллов
 - 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике –13,4 балла
 - 1.8 Численность обучающихся 9 класса, не получивших аттестаты - 0
 - 1.9 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты с отличием–0
 - 1.10 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты – 10
 - 1.11 Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 76
 - 1.12 Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров – 50
 - 1.13 Общая численность педагогических работников – 14
 - имеют высшее образование – 12 (педагогическое)
 - имеют среднее профессиональное – 2
 - 1.15 имеют квалификационные категории – 10:
 - высшую – 2
 - первую - 8
 - 1.16 имеют педстаж:
 - до 10 лет – 0
 - от 10 до 20 лет - 7
 - свыше 20 лет – 7
 - 1.17 численность педработников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС - 0
- ### 2. Инфраструктура
- 2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 0,2
 - 2.2 Выход в интернет – имеется
 - 2.3 библиотека – имеется.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2016-2017 учебный год – 2 место 2017-2018 учебный год – 4 место 2018-2019 учебный год – 4 место
2.	Аттестация учителей	Высшая категория – 14 % Первая категория – 57 %

3.	Повышение квалификации и учителей	50 % - курсы по ФГОС			
4.	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2016-2017 учебный год – 51% 2017-2018 учебный год – 50% 2018-2019 учебный год – 49%			
5.	Средний балл по ГИА	Предмет	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019г.
		Математика	17	12,7	13,4
		Русский язык	32	32	27
6.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	Предмет	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019г
		Математика	3,67	3,3	3,2
		Русский язык	3,83	4,3	3,6
7.	Результаты мониторинга физического развития	Учебный год	Уровни физического развития		
			Высокий	Средний	Низкий
		2016-2017	26%	54%	20%
		2017-2018	26%	52%	22%
		2018-2019	25%	53%	22%
8.	Участие обучающихся в,фестивалях, акциях,проектах, конкурсах	78 %			

2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;

в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
д) в создании индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса пореализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**Директор МБОУ «Ровеньская
основная общеобразовательная школа»**

Н. И. Кияметдинова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОВЕНЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/ 77 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/53 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 14 %
1.29.2	Первая	8 человек/57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

В прошито пронумеровано листов.
Директор М.ОУ «Ровенская основная
общеобразовательная школа Ровенского района Белгородской
области» Киямелинова Н.И.

