**Конспект урока**

С использованием информационно-коммуникативных технологий в образовании.

**Предмет:** музыка и история

**Форма урока:** интегрированный урок

**Тема:** «Наша слава-русская держава»

Продолжительность урока 45 минут.

**Класс:** 3 класс.

**Технологии:** презентация Power Point

**Цели:**

* познакомить со страницами русской истории на примерах повествования в кантах и народных песнях о военных походах и победах Петра I в Северной войне, походах А.В.Суворова (XVIII век), героях Отечественной войны 1812 г;
* показать использование музыки разных жанров.

**Задачи:**

**Образовательная**

* закрепить знание о музыкальных жанрах в их сравнении.

**Развивающая**:

* закрепить понятие трехчастной формы и навык определения ее на слух;
* продолжить развитие певческих навыков (активное дыхание, четкая дикция, исполнение мелодии в характере музыки);
* развивать умение определять средства музыкальной выразительности (темп, динамика, ритм, лад) в связи с характером музыки.

**Воспитательная**

* воспитание гражданско-патриотических чувств (любви к Отечеству, уважения к героям-защитникам Родины)

**Оборудование**:

музыкальный центр, мультимедийная система, фонохрестоматия, учебник для 3 класса Критской, Сергеевой, Шмагиной.

**Художественный материал урока.**

1. Кант « Радуйся, росско земле».
2. Кант «Орле Российский».
3. Русская народная песня «Вспомним, братцы, Русь и славу».
4. Русская народная песня «Солдатушки, бравы ребятушки».
5. Хор «Вставайте, люди русские», «Песнь об Александре Невском» из кантаты «Александр Невский» С.Прокофьева.

6. Ария Сусанина, Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М.Глинки. ***Ход урока***

**Учитель:** Россия — великая держава.

Сегодня мы обратимся к героическим страницам русской истории. И мы увидим эту историю в музыке различных жанров. На доске нотная запись 2-х кантов.

«Радуйся, росско земле» и «Орле Российский» (канты неизвестных авторов XVIII в).

Обращаю внимание на доску (нотная запись). Исполняю фрагменты этих произведений.

**Учитель:** *Как называется эта музыка?*

**Ученики:** Канты «Радуйся, росско земле» и «Орле Российский».

**Учитель:** Что такое кант?

**Ученики:** Это многоголосная бытовая песня.

**Учитель:** Когда появились канты?

**Ученики:** 300 лет тому назад, в честь торжеств по случаю побед русского оружия при Петре 1.

**Учитель:** Канты были элементом различного рода торжеств.   
Например, специально для праздника дня Победы в Полтавской битве (1709г.) было сооружено семь триумфальных ворот. Наверху размещались музыканты — инструменталисты и певцы, исполнявшие специально сочиненные стихи и канты.

*В каком характере нужно исполнять канты?*

**Ученики:** Торжественно, празднично. Ведь эта музыка напоминает фанфарный зов трубы.

Дети вместе с учителем исполняют канты сольфеджио и со словами.

Учитель исполняет две русские народные песни:   
«Вспомним, братцы, Русь и славу» и Солдатушки, бравы ребятушки»

**Учитель:** Как называется эта музыка?

**Ученики:** Русские народные песни «Вспомним, братцы, Русь и славу» и «Солдатушки, бравы ребятушки»

**Учитель:** Когда родились эти песни?

**Ученики:** В 1812 году среди партизан, как призыв на защиту своей Родины.

**Учитель:** Кто же главный герой Отечественной войны 1812года?

**Ученики:** Русский народ во главе с полководцем Кутузовым.

**Учитель:** У нас в книге на стр. 14 изображен медальон с изображением Кутузова у портрета Суворова.   
С чем это связано? **(слайд 2)**

Они вместе участвовали в походе против турок 1790г, где был взята крепость  Измаил.

**Ученики:** Суворов - учитель Кутузова.

**Учитель:** Молодцы, ребята.

В знаменитом Бородинском сражении участвовало около 3000 военных музыкантов. В каждом полку, батальоне, эскадроне были песенники, хранители солдатского фольклора. Репертуар отражал армейские традиции.

**Учитель:** Каким настроением проникнуты эти песни?

**Ученики:** Они проникнуты бодрым настроением, звучат в мажоре, мужественно, оптимистично.

**Учитель:** Давайте исполним эти песни бодро и четко,попытаемся передать шаг солдат.   
  
Ведь Суворов говорил: «Музыка удваивает, утраивает армию».

Звучит «Песнь об Александре Невском» из кантаты «Александр Невский»

С. Прокофьева

**Учитель:** Что это за произведение?

**Ученики:** Кантата «Александр Невский» Сергея Сергеевича Прокофьева.

**Учитель**: Что такое кантата?

**Ученики:** Кантата — это крупное музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей. Она и исполняется обычно в концертном зале хором, оркестром и певцами-солистами.

**Учитель:** Каким событиям посвящено это произведение?

**Ученики:** Битве на Чудском озере в 1242г., победе князя Александра Невского над немецкими крестоносцами.

**Учитель:** Почему Александр стал Александром Невским? Показываю фрагмент триптиха П. Корина «Александр Невский» **(слайд 3)**

Во всю высоту полотна стоит князь Александр, опираясь обеими руками на меч в ножнах. На этом портрете нет изображения воинского щита, сама композиция картины представляется щитом, а фигура князя — олицетворение защиты. На втором плане — очертание Софии Новгородской — главной святыни северной Руси.

**Учитель**: Ребята, откройте стр.16 учебника, там у Вас изображение Святого благоверного князя Александра Невского (икона).   
Почему он предстает на иконе?

**Ученики:** За подвиг России, за верность православной церкви, за веру был канонизирован в 1380 году.

**Учитель**: В нашем городе есть церковь, которая носит имя Александра Невского **(слайд 4)**.

В кантате «Александр Невский» есть очень известный хор «Вставайте, люди русские».

**Учитель:** С чего начинается этот хор?

**Ученики:** Со вступления, во вступлении мы слышим набат, который призывает русских людей на бой.

**Учитель:** В какой форме написан этот хор?

**Ученики:** В трехчастной.

**Учитель:** I и III часть надо исполнять энергично в сочетании с напевностью, постараться передать героический характер музыки.   
II часть — широкая, распевная, это ее сближает с русской народной песней и придает ей эпический характер.

Исполняется хор «Вставайте, люди русские».

**Учитель:** В 1941г*.* был показан кинофильм «Александр Невский», и там тоже звучал хор «Вставайте, люди русские» **(слайд 5)**

К этому кинофильму музыку написал С.С.Прокофьев

**Учитель:** А какие ещё произведения Прокофьева вы знаете?

**Ученики:** Мы знаем симфоническую сказку «Петя и волк»,

оперу «Война и мир»,

оперу «Повесть о настоящем Человеке»,

балет «3олушка» и т.д.

**Учитель:** Молодцы, ребята!

Прокофьев - замечательный советский композитор.

А кто же написал первую русскую оперу и когда она появилась?

**Ученики:** М.И. Глинка, в 1836 году. И называлась она «Жизнь за царя» или «Иван Сусанин»

**Учитель:** О каких событиях рассказывает эта опера?

**Ученики:** О событиях, которые происходили 300 лет назад, когда Минин и Пожарский встали во главе народного ополчения против завоевателей земли Русской - войска Польского.

**Учитель**: Кто главный герой этой оперы?

**Ученики:** Герой этой оперы - костромской крестьянин Иван Сусанин, который погибает за Отечество.

**Учитель:** Поляки требуют показать дорогу на Москву.

Иван Сусанин, задумав завести врага в непроходимую чащу, им гордо отвечает

(Ученики читают наизусть ответ полякам из «Думы» К.Рылеева )

**Учитель:** Представьте глухой заснеженный лес. Ночь. Вражеский отряд спит. Сусанин, оставшись один, погружается в скорбные размышления. **(слайд 6)**

Давайте вспомним арию Сусанина из этой оперы.

«Ты взойдешь, моя заря».

**Учитель:** Какие черты характера, чувства Сусанина передает его ария?

**Ученики:** Мужество, смелость, героизм Сусанина, он прощается с жизнью.   
Скорбно торжествует великая сила человеческого духа.

**Учитель**: Обратимся к последнему действию оперы. Красная площадь в Москве заполнена ликующим народом, который празднует свою победу над врагом. Звучит хор «Славься».

Что же передает хор «Славься»?

**Ученики:** Торжество, ликование.

**Учитель:** Здесь есть и тема скорби и печали — памяти о погибших.

Колокольный звон — праздничный, радостный, передает победу русского народа.

**Учитель:** Памятник Минину и Пожарскому, героям 1612г., установлен в Москве на Красной площади **(слайд 7).**  
Именно под звуки «Славься» 24 июня 1945 года из Спасских ворот Кремля выехал на белом коне маршал Жуков, командующий Парадом Победы **(слайд 8)**

**ИТОГ УРОКА:**

**Учитель:** Сегодня мы перелистнули страницы нашей истории. **(слайд 9)**

Кантата «Александр Невский» рассказала нам о защитниках Новгородской земли в XIII веке.

Опера «Иван Сусанин» воссоздала атмосферу народного подвига в Смутное время в начале XVII века.

Канты и народные песни повествуют о военных походах и победах Петра I в Северной войне, героях Отечественной войны 1812 г.

Музыка учит нас любить, защищать Россию и гордиться своей Родиной.

**Домашнее задание:** повторить пройденную тему в учебнике с.12-21