

**Принят** на заседании педагогического совета МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» протокол от «26» августа 2021г. №1

**Утверждён** приказом по МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» от «26» августа 2021 г. №143

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Ровеньская основная общеобразовательная  
школа Ровеньского района Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по дополнительному образованию**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ровеньская основная общеобразовательная школа**  
**Ровеньского района Белгородской области»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

## **Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2014 года регистрационный номер № 6420, выданная департаментом образования Белгородской области.

## Содержание, направленностям

### *Цель и задачи дополнительного образования.*

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования* является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

*Задачи, стоящие перед дополнительным образованием*, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией.
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся следующие приоритетные **цели**:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильного обучения;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будет работать объединение дополнительного образования:

- «Шахматы» для обучающихся 8 класса – 1 час.

### ***Структура дополнительного образования.***

#### ***Физкультурно-спортивное:***

Цель: Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания. По данной направленности работает в школе объединение дополнительного образования «Шахматы».

#### **4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв 45 минут.

**5. Формы организации объединения дополнительного образования:** кружок.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, игр, соревнований.

### Программно-методическое обеспечение

блока дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Срок реализации программы	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы в год	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Физкультурно-спортивное	Ивахненко Александр Николаевич	Кружок «Шахматы»»	Авторская программа «Шахматы-школе» под.ред И.С.Сухина, рекомендованная МО и науки РФ	1 год	34	8	1