

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» протокол от «22» июня 2018года №9	Утверждён приказом по МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» от «22» июня 2018года №193
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ровеньская основная общеобразовательная
школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» на 2018-2019 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ровенская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2014 года регистрационный номер № 6420, выданная департаментом образования Белгородской области;

3. Содержание, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования* является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;

- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;

- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией.

- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся следующие приоритетные **цели**:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильного обучения;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования:

- «Историческое краеведение» для обучающихся 9 класса – 1 час;
- «Волейбол» для обучающихся 5-6 классов – 1 час;
- «Хоровое пение» для обучающихся 4-9 классов – 1 час;

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Художественно-эстетическое:

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Для достижения этой цели на базе школы будут работать такие объединения дополнительного образования, как «Хоровое пение».

Физкультурно-спортивное:

Цель: Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания. По данной направленности работает в школе объединение дополнительного образования «Волейбол».

Туристско-краеведческое:

Цель: Развитие физического воспитания детей, привитие им интереса к познанию, к самосовершенствованию.

С этой целью организовано объединение дополнительного образования «Историческое краеведение».

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв 45 минут.

5. Формы организации объединений дополнительного образования: кружки, секции.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Программно-методическое обеспечение

блока дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Срок реализации программы	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы в год	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическое	Ивахненко А.Н.	Кружок «Хоровое пение»	Типовой программы по хоровому классу для хоровых отделений ДМШ и ДШИ / составитель В.Попов; автор И.Белоусенко - М.: Просвещение, 2004г.; Постановка певческого голоса -Белгород, 2006г.; Учебной предметной программы «Музыка. 1- 4 классы» / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 3-е издание, доработанное – М.: Просвещение, 2010г.	1 год	34	8,9	1
Физкультурно-спортивное	Ивахненко А.Н.	Секция «Волейбол»»	Примерная программа по спортивной подготовке для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, 2008	3 года	34	8,9	1
Туристско-краеведческое	Колесников В.Н.	Кружок «Историческое краеведение»	Программа «Историческое краеведение». Чернокалова Т.И., учителя МБОУ «Наголенская СОШ»	1 год	34	8,9	1

