

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» протокол от «22» июня 2015г. № 9	Утвержден приказом по МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» от 22.06.2015 № 109
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ровеньская основная общеобразовательная
школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» на 2015-2016 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района белгородской области» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, социально-экономическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование

коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.06.2012 года регистрационный номер № 5437, выданная департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области;

В соответствии с лицензией МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

3. Содержание, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;

- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией.
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся следующие приоритетные **цели**:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- поддержка предпрофильного обучения;
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования:

- «Историческое краеведение» для обучающихся 9 класса – 1 час;
- «Волейбол» для обучающихся 7-8 классов – 1 час;
- «Акварелька» для обучающихся классов – 1 час;
- «Хоровое пение» для обучающихся 6-8 классов – 1 час;
- «Сделай сам» для обучающихся 7-8 классов – 1 час;
- «Художественная вышивка» для обучающихся классов – 1 час.

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Художественно-эстетическое:

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Для достижения этой цели на базе школы будут работать такие объединения дополнительного образования, как «Художественная вышивка», «Сделай сам», «Хоровое пение».

Физкультурно-спортивное:

Цель: Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания. По данной направленности работают в школе объединения дополнительного образования «Волейбол».

Туристско-краеведческое:

Цель: Развитие физического воспитания детей, привитие им интереса к познанию, к самосовершенствованию.

С этой целью организованы такие объединения дополнительного образования, как «Историческое краеведение».

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв 45 минут.

5. Формы организации объединений дополнительного образования: кружки, секции.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Программно-методическое обеспечение

блока дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2015-2016 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Срок реализации программы	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы в год	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Турчанова Н.А.	«Веселая кисть»	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования «Юный художник» / Клименко А.А.-2013г.	3 года	34	6,7	1
	Мныха Л.В.	«Художественная вышивка»	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования	2 года	34	6-8	1
	Ивахненко А.Н.	Кружок «Хоровое пение»	Типовой программы по хоровому классу для хоровых отделений ДМШ и ДШИ / составитель В.Попов; автор И.Белоусенко - М.: Просвещение, 2004г.; Постановка певческого голоса -Белгород, 2006г.; Учебной предметной программы «Музыка. 1- 4 классы» / Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 3-е издание, доработанное – М.: Просвещение, 2010г.	1год	34	6-8	1
	Манченко И.С.	Кружок «Сделай сам»	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования	2 года	34	7-8	1
Физкультурно-спортивное	Ивахненко А.Н.	Секция «Волейбол»»	Примерная программа по спортивной подготовке для специализированных детско-юношеских школ	3 года	34	7-8	1

			олимпийского резерва, Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, 2008				
Туристско-краеведческая	Шаповалова Зинаида Михайловна.	Кружок «Историческое краеведение»	Типовая программа подготовленная Т. Г. Питиновой – доцентом исторического факультета БелГУ, учебник «Белгородоведение» под Редакцией Шаповалова В.А., изд-во БелГУ, 2002	1 год	34	4	1

Утверждѐно приказом по МБОУ «Ровеньская
основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
от «31» августа 2015 года №160

**Расписание
занятий объединений дополнительного образования
МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»
на 2015 -2016 учебный год**

Дни недели	Время проведения	Название объединений дополнительного образования	классы	Руководитель
понедельник	15.25 – 16.10	Волейбол	7,8	Ивахненко А.Н
вторник	15.25 – 16.10	Веселая кисть	6,7	Турчанова Н.А.
среда	15.25 – 16.10	Историческое краеведение	9	Шаповалова З.М.
	15.25 – 16.10	Сделай сам	7,8	Манченко И.С.
четверг	15.25 – 16.10	Художественная вышивка	6-8	Мныха Л.В.
пятница	15.25 – 16.10	Хоровое пение	6-8	Ивахненко А.Н

Программно-методическое обеспечение
блока дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2014-2015 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения дополнительного образования	Название образовательной программы	Тип программы	Срок реализации программы	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Художественно-эстетическая	Турчанова Наталья Анатольевна	«Умелые руки»	Образовательная программа дополнительного образования «Умелые руки» / Шабутдинова Н.П.-2010г.	модифицированная	1 год	34	3-4 классы	1
	Ивахненко Александр Николаевич	«Хоровое пение»	Типовой программы по хоровому классу для хоровых отделений ДМШ и ДШИ / составитель В.Попов; автор И.Белоусенко - М.: Просвещение, 2004г.; Постановка певческого голоса -Белгород, 2006г.; Учебной предметной программы «Музыка. 1- 4 классы» / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина. 3-е издание, доработанное – М.: Просвещение, 2010г.	модифицированная	2год	34	3-6 классы	1
	Манченко Иван Сергеевич	«Сделай сам»	Авторская образовательная программа дополнительного образования детей «Столярное дело». Колтаков	модифицированная	1 год	34	5-9 классы	1

			Л.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «СЮТ»					
Физкультурно- спортивная	Ивахненко Александр Николаевич	«Волейбол»	Примерная программа по спортивной подготовке для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, 2008	модифицированная	1 год	34	5-6 классы	1
Туристско- краеведческая	Шаповалова Зинаида Михайловна	«Пешеходный туризм»	Программа внеурочной деятельности. Туристско- краеведческая деятельность. - П.В. Степанов, Москва, Просвещение, 2011	модифицированная	1 год	34	6 -9 классы	1
	Шаповалова Зинаида Михайловна	«Историческое краеведение»	Программа «Историческое краеведение». Чернокалова Т.И., учителя МБОУ «Наголенская СОШ»	авторская	1 год	34	9 класс	1