**Аннотация к рабочей программе по технологии для 1 - 4 классов**

Рабочая программа учебного предмета « Технология» для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по учебным предметам (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1 – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011), учебной предметной программы по технологии (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2012.)

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России» издательства «Просвещение»:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. **3** класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Ана­щенкова СВ. Технология. Учебник. 4 класс.

Количество часов на уровень -135 часов

Количество часов на учебный год:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Реализация программы предполагает достижение следующих целей:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

• духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;

• формирование идентичности гражданина России в  
многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов  
России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе  
уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениями позиции других;

• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­  
знания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, на основе связи трудового и технологического образования с  
жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности