**Аннотация к рабочей программе по математике для 1-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету « Математика» для 1- 4 класса разработана на основе примерной программы по учебным предметам (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1 – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011), учебной предметной программы по математике Моро М.И.,Бантовой М.А., Бельтюковой (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Научный руководитель учебно-методического комплекса «Школа России», канд. пед. наук, лауреат премии Президента РФ в области образования А.А.Плешаков. – Издательство «Просвещение», 2014)

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России» издательства «Просвещение»:

1. Моро М. И. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А.Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. Моро М. И. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А.Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
3. Моро М. И. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А.Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
4. Моро М. И. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А.Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Количество часов на уровень -540 часов

Количество часов на учебный год:

1 класс – 132 часа

2 класс – 136 часов

3 класс – 136 часов

4 класс – 136 часов

**Реализация программы предполагает достижение следующих целей**:

- Математическое развитие младших школьников.

- Формирование системы начальныхматематических знаний

- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать,описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.