Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения

«Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

**Справка**

**о результатах промежуточной**

**аттестации в 1-8 классах**

**МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа»**

В соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации в 1-8 классах, в школе проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-8 классах.

К промежуточной аттестации были допущены:

45 обучающихся 1-4 классов,

39 обучающихся 5-8 классов.

По решению педагогического совета освобождённых и не допущенных учащихся к промежуточной аттестации нет.

**Промежуточная аттестация проводилась по следующим учебным предметам в форме:**

В 1 классе контрольная работа по литературному чтению

во 2 классе контрольная работа по русскому языку (диктант),

в 3 классе по математике (контрольная работа),

в 4 классе по литературному чтению (тестирование) и по окружающему миру (тестирование);

в 5 классе по русскому языку (диктант) и по математике (контрольная работа),

в 6 по математике (контрольная работа) и по русскому языку (диктант),

в 7 классе по русскому языку (диктант) и по биологии (тестирование),

в 8 классе по математике (тестирование) и по обществознанию (тестирование).

Все обучающиеся 1 класса выполняли контрольную работу, с которой успешно справились.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Выполняли  работу | Уровни освоения | | | |
| высокий | выше среднего | средний | низкий |
| 12 | 12 | 4 | 6 | 2 | 0 |

Проблемы:

Выбор произведения к разделу «Я и мои друзья» – 2 обучающихся, 18%

Выбор жанра произведения- 2 обучающихся, 18 %

Выбор лишнего персонажа сказки- 1 обучающихся, 9%

Результаты контрольных работ во 2-8 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Кол-во по списку | Выпол  няли | Оценки | | | | Успеваемость  % | Качество знаний % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 2 | 11 | 11 | 2 | 8 | 1 | 0 | 100 | 91 |
| Математика | 3 | 12 | 12 | 6 | 4 | 2 | 0 | 100 | 83 |
| Литературное чтение | 4 | 10 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 10 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык | 5 | 14 | 14 | 0 | 10 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| Математика | 5 | 14 | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 100 | 36 |
| Русский язык | *6* | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| Математика | *6* | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| Русский язык | 7 | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| Биология | 7 | 12 | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 100 | 75 |
| Математика | 8 | 7 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 |
| Обществознание | 8 | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |

**Были допущены типичные ошибки:**

**2 класс**

**Русский язык**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Элементы содержания, проверяемые в ходе экзамена | Выполнили верно | | Допустили ошибки | |
| Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| 1 | Правописание безударных гласных, проверяемых ударением | 8 | 73% | 3 | 27% |
| 2 | Правописание парных согласных по звонкости глухости | 11 | 100% |  |  |
| 3 | Пропуск, замена и перестановка букв | 8 | 73% | 3 | 27% |
| 4 | Перенос слов | 11 | 100% |  |  |
| 5 | Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн | 10 | 91% | 1 | 9% |
| 6 | Правописание разделительного мягкого знака ь | 8 | 73% | 3 | 27% |
| 7 | Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением | 10 | 91% | 1 | 9% |
| 8 | Правописание предлогов | 10 | 91% | 1 | 9% |
| 9 | Оформление предложения | 10 | 91% | 1 | 9% |

***3 класс***

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Элементы содержания, проверяемые в ходе экзамена | Выполнили верно | | Допустили ошибки | |
| Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| 1 | Решение составной задачи | 10 | 83% | 2 | 17% |
| 2 | Сложение и вычитание многозначных чисел | 12 | 100% |  |  |
| 3 | Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число | 9 | 75% | 3 | 25% |
| 4 | Решение числового выражения на порядок действий | 9 | 75% | 3 | 25% |
| 5 | Нахождение периметра прямоугольника | 12 | 100% |  |  |
| 6 | Нахождение площади прямоугольника | 10 | 83% | 2 | 17% |
| 7 | Преобразование величин | 11 | 92% | 1 | 8% |

**4 класс**

**Литературное чтение:**

Ошибки при определении фамилии русского баснописца-3 (21%) уч-ся

ошибки при подборе рифмы в стихотворении -1 (7%) уч-ся

ошибки при определении жанра произведения- 7 (50%) уч-ся

ошибки при определении автора стихотворения- 4 (29%) уч-ся

основных признаков текста- 4 (29%) уч-ся

ошибка при определении лишнего героя произведения-5 (36%) уч-ся

ошибка при дополнении предложения-2 (14%) уч-ся

ошибки при подборе пословицы к прочитанному тексту-3 (21%) уч-ся

при дописании предложения, знание авторов сказок-- 7 (50%) уч-ся

**Окружающий мир:**

ошибки при определении науки, изучающей древние предметы, сооружения -2 (14%)

ошибки при определении природных зон -5 (36%)

ошибки при определении правильного понятия горизонта-3 (22%)

ошибки при определении озера России, с большим запасом пресной воды-5 (36%)

ошибки при выборе верного утверждения о природных условиях в зоне степей-7 (50%)

ошибки определении порядка расположения полос на государственном флаге РФ-1 (17%)

при объяснении, почему зимой под снегом не погибают озимые- 5 (36%)

при определении четвертой группы питания и составлению меню полноценного завтрака и обеда-4(29%)

**5 класс**

**Русский язык:**

Правописание букв ***е*** и ***и*** в окончаниях глаголов I и II спряжения. (5 чел.) – 36%.

Правописание букв ***а - о*** в корне -***раст- - -рос-***.(6 чел.) – 43%.

Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением.(6 чел.) – 43 %.

4. Постановка тире в предложениях, где подлежащее и сказуемое выражено именем существительным в именительном падеже. (7 чел.) – 50%.

5. Постановка запятой между частями сложного предложения. (10 чел.) – 71%.

**Математика:**

**1.** Не смогли записать число цифрами – 1;

2) Не смогли округлить число – 2;

3) Не смогли возвести число в степень – 4;

4) Не смогли определить правильные и неправильные дроби – 1;

5) Не смогли выразить метры в километрах (работа с дробями) – 10;

6) Не умеют решать задачи по нахождению скорости – 10;

7) Не смогли решить задачу с дробями– 5;

8) Не смогли определить, где находится число на координатной прямой – 2;

9) Не умеют определять углы по видам – 4;

10) Нахождение площади и объема геометрической фигуры по рисунку – 8;

11) Не имеют работать с таблицей – 2;

12) Не умеют работать с диаграммами – 3;

13) Нахождение градусной меры угла и построение угла по заданной градусной мере – 7;

14) Решение задач на нахождение скорости (работа с обыкновенными и десятичными дробями) – 14.

**6 класс:**

**Русский язык:**

Правописание букв ***е*** и ***и*** в окончаниях глаголов I и II спряжения. (5 чел.) – 83%.

2. Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением.(2 чел.) – 33 %.

3. Правописание разделительного Ъ. (2 чел.) – 33%.

4. Постановка запятых в предложениях с однородными членами. (2 чел.) – 33%.

**Математика:**

Не смогли определить кратное число – 2;

Не смогли найти значение выражения – 1;

Не смогли решить задачу на нахождение расстояния – 1;

Не смогли определить площадь круга – 2;

Не смогли раскрыть скобки и упростить выражение – 2;

Не умеют решать уравнение (находить корни уравнения) – 1;

Не смогли решить задачу с процентами – 2;

Не смогли решить задачу с помощью уравнения – 4.

**7 класс:**

**Русский язык:**

1.Запятые при деепричастном обороте – 10 учащихся (83%)

2. Написание наречий – 8 учащихся (66%)

3. Безударная гласная в корне слова – 7 учащихся (58%)

4. Написание предлогов – 3 учащихся (25%)

5. Одна и две буквы Н в суффиксах причастий – 3 учащихся (25%)

**Биология:**

Не смогли определить представителей Типа Кишечнополостные – 3;

Не смогли определить представителей Типа Моллюски, обитающих на суше – 4;

Не смогли определить представителей Класса Млекопитающие, относящиеся к Отряду Непарнокопытные – 2;

Не знают строения головного мозга животных Типа Хордовые – 2;

Не смогли определить признаки, характерные для животных Типа Плоские черви – 3;

Не смогли соотнести особенности признаков Классов Земноводные и Пресмыкающиеся – 5;

Не смогли определить признаки, характерные для животных Класса Птицы – 2;

Не смогли установить соответствие между признаками Классов Насекомые и Кольчатые черви – 3;

Не знают, почему животные легко меняют форму тела – 5;

Не знают, что такое рефлексы и есть ли они у Простейших животных – 2.

**8 класс:**

**Математика:**

Выполнение действий с рациональными дробями - 4 – 40%

Упрощение выражений, содержащих квадратные корни- 3– 30%

Выполнение действий со степенями - 4 – 40%

**Обществознание:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы содержания,  проверяемые в ходе экзамена | Задания | Выполнено  верно | | Допустили  ошибки | | Не выполнили | |
| Об-ся | % | Об-ся | % | Об-ся | % |
| Общество | А1 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 |
|  | А2 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 |
|  | А3 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Человек | А4 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 |
|  | А5 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 |
|  | А6 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | В4 | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 |
|  | В6 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 |
| Социальные отношения | 10 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 |
|  | 11 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 |
|  | 12 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 13 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 |
|  | В2 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 |
|  | В3 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | В5 | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 |
|  | С1 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 |
| Социальные отношения | 7 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 |
|  | 8 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 |
|  | 9 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 |
|  | В1 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 |

В основном обучающиеся 8 класса имеют относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, знают ряд ключевых понятий наук, базовых для школьного обществознания, умеют объяснять их с позиций явления социальной действительности. Выявлены проблемы точных определений, конкретизации формирования определенных периодов в жизни человека и их изучения. Для решения выявленных проблем необходимо больше уделять внимания работе по нахождению нужной социальной информации в различных источниках, преобразовывать её в соответствии с решаемой задачей.

**Рекомендации:**

**Учителям-предметникам:**

1. проанализировать на заседании МО результаты промежуточной аттестации;

2. использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

5.составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем возможностей.

6. систематически использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ОГЭ.

**Вывод:** данная таблица свидетельствует о том, что промежуточную аттестацию прошли все учащиеся 1-8 классов успешно.

31.05.2019г. Заместитель директора:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОмельченкоТ.А.