

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ровеньская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»



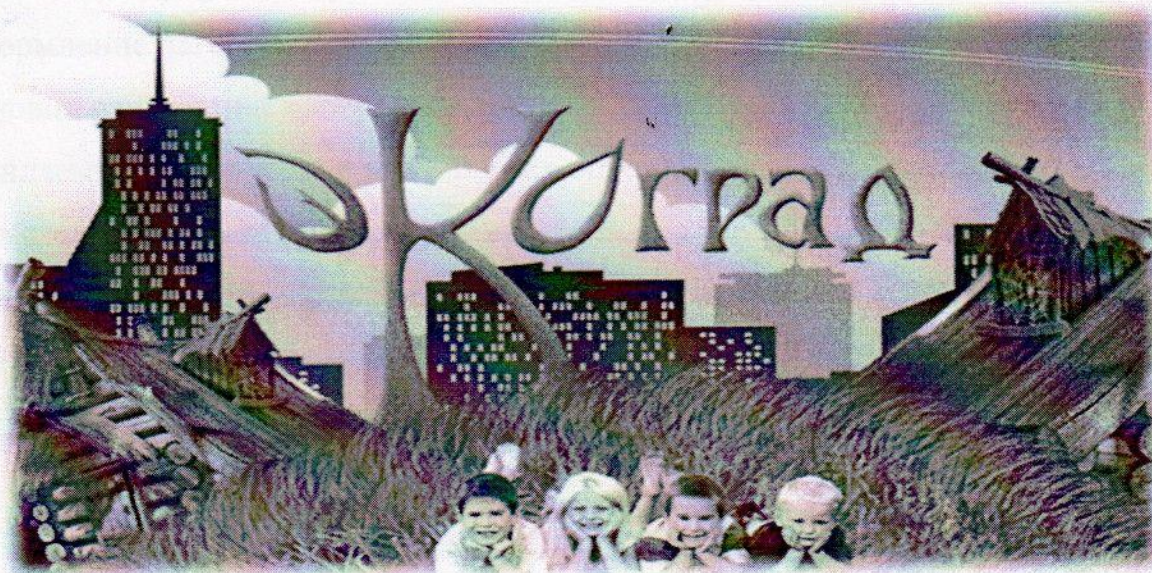
Рассмотрено на педсовете:

Протокол № 7
от 21.05.2021г

Утверждаю:

Начальник лагеря

Чехова О.А.



ПРОГРАММА «Экоград»

Детского школьного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Огонёк»

Срок реализации:

01.06.2021г. – 11.06.2021г.

Автор: старшая вожатая

Зубкова И.В.

п. Ровеньки, 2021г

Оглавление

| | |
|--|----|
| Паспорт программы | 2 |
| Информационная карта программы | 2 |
| Цель и задачи программы..... | 8 |
| Участники программы | 9 |
| Этапы реализации программы | 10 |
| Срок действия программы..... | 12 |
| Содержание деятельности | 13 |
| Режим работы летнего оздоровительного лагеря | 15 |
| План-сетка..... | 16 |
| Система самоуправления..... | 17 |
| Оформление лагеря | 21 |
| Условия реализации программы..... | 23 |
| Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 26 |
| Мониторинг реализации программы..... | 28 |
| Список литературы | 32 |
| Приложение | 33 |

Паспорт программы

Информационная карта программы

| | |
|----------------------------|--|
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонёк» на базе МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» |
| Адрес организации | Белгородская область, п.Ровеньки, ул.Московская,35 |
| Сроки реализации программы | с 01.06 по 14.06. 2021 г. |
| Цель программы | Создание условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха и занятости детей в период летних каникул. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья детей в летний период и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;- формирование патриотического сознания: привитие детям любви к Родине, старшему поколению, почитание традиций страны, посёлка, школы;- привлечение внимания детей к вопросам развития культуры, сохранение культурно-исторического наследия;- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка через экологическую, творческую и спортивную деятельность. |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none">1.Пояснительная записка2.Цель и задачи программы3. Ожидаемые результаты реализации |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>программы</p> <p>4.Нормативно - правовое обеспечение программы</p> <p>5.Содержание деятельности</p> <p>6.План реализации программы</p> <p>7.План работы ДОЛ «Огонёк»</p> <p>8.Самоуправление</p> <p>9.Кадровое обеспечение</p> <p>10.Материально- техническая база</p> <p>11. Система контроля над реализацией программы</p> <p>12. Список используемой литературы</p> <p>13. Приложения</p> |
| <p>Ожидаемый результат</p> | <p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья, способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни; - приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение социального опыта. - развитие творческой активности детей. Творческая самостоятельность, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;</p> <p>- повысится объем знаний детей о развитии культуры в нашей стране уважение к старшему поколению, почитание традиций страны, поселка, школы.</p> |
| Название организации | МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» |
| Направления деятельности | <p>1. Спортивное</p> <p>2. Гражданско-патриотическое</p> <p>3. Экологическое</p> <p>4. Художественно- эстетическое</p> |
| Исполнители программы | Педагогический и ученический коллективы МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» |
| Участники программы | Учащиеся МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» с 6 до 11 лет |
| Место реализации программы | МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» |

| | |
|----------------------------|---|
| Техническое оснащение | 1.Фотоаппарат 2.Компьютеры с выходом в интернет 3.Проекторы 4.принтер 5.Ксерокс 6.Художественные средства, настольные игры и др. 7.Канцелярские принадлежности |
| Этапы реализации программы | I. Подготовительный (апрель 2021г.) II. Организационный (май 2021 г.) III. Основной (01.06. – 14.06.2021 г.) IV. Аналитический (14 июня – 15 июня) |
| Тип лагеря | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Кадры | 1.Начальник лагеря - 1 2. Воспитателей - 5 3. Физрук - 1 4. Повар - 2 5. Уборщик служебных помещений - 1 |

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Лагерь – форма организации деятельности школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;

- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по экологическому образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;

- повысится уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;

- через участие детей в практической и игровой деятельности показать значимость патриотического воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своего села, района, края; в жизни нового поколения; расширить знания, полученные на уроках;

- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и

- укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;

- продолжить работу по внедрению и апробации в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских технологий на разных ступенях образования.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Актуальность программы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Поэтому, учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего лагеря, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Программа «Экоград» должна подготовить детей к физической выносливости, к умению ориентироваться в пространстве и стать хорошо эрудированными, проходить серьезные испытания. Поэтому именно так мы назвали нашу программу, которая даст толчок к развитию новых творческих способностей.

А также возможность лично окунуться в мир детства и показать свои умения. Акцентирование внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка предполагает активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничеством друг к другу.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха и занятости детей в период летних каникул.

Задачи:

- укрепление здоровья детей в летний период и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование патриотического сознания: привитие детям любви к Родине, старшему поколению, почитание традиций страны, посёлка, школы;
- привлечение внимания детей к вопросам развития культуры, сохранение культурно-исторического наследия;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка через экологическую, творческую и спортивную деятельность.

Участники программы

Основной состав участников программы – это обучающиеся МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» от 6 до 11 лет. Особой заботой окружены учащиеся, состоящие на различных видах учета и дети из семей, которых принято называть социально незащищенными.

Этапы реализации программы

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный апрель 2021 года.

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на сайте.

Организационный этап (май 2021 года)

- встреча детей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;

- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

Основной этап.

Реализация основной идеи программы (июнь 2021 года)

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

Заключительный этап (июнь 2021 года)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
- заключительный гала-концерт;
- выпуск стенных газет по отрядам (с фотографиями) по итогам летней кампании (смены)
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнения карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Постлагерный этап (июнь 2021)

- анализ данных психолого – педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

Срок действия программы

Программа летнего оздоровительного лагеря комплексная, долгосрочная.
май 2021– июнь 2021 года.

Содержание деятельности

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

| Направление | Цель | Краткое описание |
|---------------------------|--|--|
| Спортивное | -укрепление здоровья; - разностороннее физическое развитие; - вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом; -профилактика вредных привычек | -ежедневная утренняя зарядка; - спортивные, туристические соревнования и праздники; - Беседы, конкурсы, эстафеты, викторины по спорту и олимпийским играм, ЗОЖ, ПДД; -день здоровья; -Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности и ПДД; |
| Гражданско-патриотическое | -привитие детям, любви к Родине, почитание традиций страны, поселка, школы. | - Посещение музея; - Викторины, беседы |
| Экологическое | -формирование представлений о взаимодействии с | -Экскурсии; - Конкурсы рисунков - викторины |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | окружающей природой и людьми. | |
| Художественно-эстетическое | -развитие творческих способностей детей | - праздники; -литературные конкурсы; конкурсы рисунков; |

Принципы:

- Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере «Экоград»:

- Принцип творческого отношения к делу;

- Принцип сотрудничества;

- Принцип учета динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах

Формы и методы работы с детьми

| Формы организации деятельности | | |
|---|--|--|
| Массовые | Групповые | Индивидуальные |
| Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД | Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры | Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ |

Режим работы летнего оздоровительного лагеря

Режим дня

| Вр емя | Вид деятельности | Ответствен ные |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| 8.00- 8.30 | «На линейку всем пора! Собирайся, детвора!» Прием детей. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 08.30- 09.00 | «Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам!» Утренняя зарядка. | Воспитатели, физрук, вожатые |
| 09.00- 09.30 | «Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?» Завтрак. | Начальник лагеря |
| 09.30- 11.30 | «Кто куда? Кто танцует и поет, кто сорняк на клумбе рвет!» Работа по плану лагеря. | Воспитатели, руководители кружков |
| 11.30- 13.00 | «Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора!» Экскурсии, прогулки, спортивные соревнования, закаливающие процедуры. | Воспитатели |
| 13.00- 13.30 | «Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!» Обед. | Начальник лагеря |
| 13.30- 14.20 | «Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные дела!» Работа по плану лагеря. | Воспитатели |
| 14.20- 14.30 | «И до завтра, детвора!» Планирование отрядных дел на следующий день, проводы детей домой. | Воспитатели |

План-сетка

| День | Мероприятия |
|---------------------------|---|
| День первый 01.06. | <p>Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>Беседа «Осторожно огонь»</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p> |
| День второй. 02.06. | <p>Минутка безопасности «Мы и дорога»</p> <p>«Здоровье в движении»</p> <p>Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти»</p> |
| День третий. 03.06. | <p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)</p> <p>Спортивные игры на воздухе</p> <p>Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе</p> |
| День четвертый. 04.06. | <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»</p> <p>Концертная программа «Открытие лагерной смены»</p> <p>Выборы президента лагеря</p> |
| День пятый. 07.06. | <p>Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>«Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p> <p>Игра-путешествие «В гостях у сказки»</p> |
| День шестой. 08.06. | <p>Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Познавательная программа « Жители лесного царства – зелёного государства»</p> <p>« В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала</p> |
| <p>День седьмой. 09.06.</p> | <p>Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»</p> <p>Игра на местности «Следопыты»</p> <p>Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.</p> |
| <p>День восьмой. 10.06.</p> | <p>Беседа «Смех – лучшее лекарство»</p> <p>Викторина «Устами младенца»</p> <p>Юмористический конкурс «Эти забавные животные»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я и здоровье»</p> |
| <p>День девятый. 11.06.</p> | <p>Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>Концерт ко дню закрытия лагерной смены</p> <p>Праздничная дискотека</p> <p>Экологический десант</p> |

Система самоуправления

Органы самоуправления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Цели и задачи актива:

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Права и обязанности:

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Деятельность советов:

Совет лагеря:

Совет лагеря собирается 3 раза (в начале, в середине и конце лагерной смены)

-Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Совет помощников организаторов досуга (вожатые):

- заседание совета проходит ежедневно;
- разработка идеи, сценария праздника;
- распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу;
- контроль за выполнением поручений;
- планирование следующих мероприятий в лагере.

Принципы подведения итогов:

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет отрядов (ответственные командиры отрядов);

Начисление баллов:

трудовой десант – 5 смайликов максимально (отряд);

подготовка и участие в мероприятии - 1 смайлик максимально (лично);

1 место в любом мероприятии –3 смайлика (участнику);

2 место – 2 смайлика;

3 место – 1 смайлик.

Снятие баллов:

нарушение дисциплины в отряде – 3 смайлика;

прогулка без головного убора -1 смайлик;

беспорядок в отрядных комнатах- 1 смайлик.

Совет отряда:

Постоянное объединение участников смены – командиров отрядов.

На Совете командиры представляет интересы отряда.

Сбор совета отряда проходит ежедневно:

- отчёт о проделанной работе отряда за день;

- вносит предложения в программу отряда для ее усовершенствования.

Программа отряда - это отрядные дела.

Самоуправление в отряде:

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав совета лагеря.

Командир на Совете представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены:

-В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности:

-командир;

- летописец;

- санитар;

- дневальный (советник трудовых дел);

- физорг.

Должностные обязанности:

Командир отряда:

– проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, организует анализ дня.

Летописец:

- готовит стенгазеты, листовки, о событиях в лагере, отряде;
- готовит информацию о происходящих событиях в стране и мире.

Дневальный (советник трудовых дел):

- следит за чистотой и порядком в отрядной комнате;
- помогает организовывать дежурство по столовой;
- следит за выполнением режима дня;
- оказывает помощь дневальному - санитару.

Дневальный – санитар:

- проверяет у учащихся класса чистоту рук перед едой и после прогулки;
- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;
- проверяет чистоту костюма и обуви, опрятность; **ВНЕШНИЙ ВИД**
- отмечать ежедневно в санитарном листе результаты осмотра детей;
- оказывает помощь дневальному (советнику трудовых дел).

Физорг:

- проводит физкультминутки в отряде;
- помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;
- оказывает помощь в проведении спортивных праздников.

Функциональные обязанности сотрудников отряда.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Оформление лагеря

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- перечень основных причин детского дорожно-транспортного травматизма;
- описание безопасных маршрутов в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами;
- правила оказания первой помощи и др.;
- **Уголок органа самоуправления** (включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы и др.;

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе** («Экран спортивных достижений»). Здесь отражена вся информация по данному направлению о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

Оформление отрядов

В успешной реализации программы большую роль будет иметь яркое, красочное, наглядное оформление лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

- Название лагеря, эмблема;
- Дата открытия лагерной смены;
- Режим дня;
- План работы на смену;
- Календарь знаменательных дат;
- План на день;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д.)
- Отрядные уголки;
- Фотодневник
- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.)

Условия реализации программы
Материально – техническое обеспечение

| Наименование | Применение | Источник финансирования и материальная база |
|--------------------------|---|---|
| 3 учебных кабинета школы | Отрядные места | Материальная база школы |
| Спортивная площадка | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы |
| Игровая площадка | Отрядные дела, игры - путешествия | Материальная база школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы |
| Районная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря, мероприятия | Материальная база библиотеки |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Средства местного бюджета |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Материальная база школы |

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря -1
- Воспитатель- 5
- Повар - 1
- Уборщик служебных помещений - 1
- Физкультурный работник – 1

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Список нормативно-правовых документов

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998г. № 124 - ФЗ
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4. 4..2599 - 10

Локальными актами образовательного учреждения:

1. Устав МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа

Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей « Огонёк»

2. Приказа отдела образования, директора школы

3. Должностные инструкции работников

4. Инструкции по технике безопасности

5. Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра

6. Заявления от родителей

7. Акт приёмки лагеря

8. Программа

9. План работы

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.

Занятия в творческих объединениях, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках, экскурсиях и т. д. способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

Организационные:

Успешная реализация сюжетно-игровой модели смены (умение детей самостоятельно организовать и провести различные игры).

Подведение итогов реализации программы (умение воспитанников самостоятельно провести мероприятие).

Методические:

Развитие творческой активности коллективов – участников смены.

Обмена опытом в процессе совместной деятельности.

Налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей (мониторинг уровня участия коллективов в КТД).

Воспитательные:

Личностное и духовное развитие участников смены (соблюдение правил этикета каждым ребёнком).

Физическое оздоровление (соблюдение санитарно-гигиенических правил является естественной необходимостью для каждого ребёнка, уменьшение уровня заболеваемости воспитанников).

Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и

творчества (представление работ на выставки детского творчества, мониторинг участия каждого ребёнка в индивидуальной и творческой деятельности).

Мониторинг реализации программы:

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

Входная диагностика. На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

Текущая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат.

Итоговая диагностика

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

Итоговая диагностика. Анкетирование Беседы в отрядах.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя Экограда (на входе).

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.

В какой класс перешёл _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

Вожатого представляю себе как _____

Моё самое любимое занятие _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Каким должен быть житель вашего дома _____

Укачивает ли тебя в автобусе? _____

Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился(лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? _____

О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

Играть в новые игры

Хорошо себя вести.

Делать зарядку.

Рисовать, петь, танцевать.

Дружно жить.

По-другому относиться к людям, природе.

Съесть всё за столом.

Находить подход к людям, понимать и уважать людей.

Защищать природу.

Понимать окружающий мир.

Вести здоровый образ жизни.

Помогать друг другу.

Слушаться взрослых.

Жить в коллективе

Доброте.

Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

Девочки, мальчики, которые окружали меня.

Вожатые, воспитатели.

Все жители Экограда

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха ваших детей

| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
|--|----|----------|-----|-------------|
| организацией отдыха вашего ребенка | | | | |
| организацией оздоровления вашего ребёнка | | | | |
| организацией питания в лагере | | | | |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере | | | | |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка | | | | |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий | | | | |
| участием ребенка в мероприятиях | | | | |
| организацией работы кружков и секций | | | | |
| взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей | | | | |
| оснащенностью настольными играми | | | | |

Ваши пожелания:

Список литературы

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация работы вожатого, сценарии мероприятий: – 11 классы – Летний лагерь – М., 2007;
2. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999;
3. Газета «Последний звонок», 2007г.;
4. Газета «ПедСовет», 2007 г.;
5. Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;
6. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;
7. Ерёмина О. И. « Мы – Вам!» (организатору летнего отдыха), 2006 г.;
8. Иванов «Энциклопедия коллективных творческих дел»;
9. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с;
10. Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2008 – 2010г.г.;
11. Праздник в школе – М., 2002г.;
12. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Каникулы – это здорово», 2005г.;
13. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Возьми с собой в летний лагерь», АПРЕЛЬ, ИГПИ, 2006 г.;
14. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.;
15. Щуркова Н. Е., «Собрание пёстрых дел», 1985.

Организация профилактической работы с детьми в летнем оздоровительном лагере.

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения детей на прогулке и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

Беседы, проведенные медицинским работником:

- Как ухаживать за зубами?»
- «Путешествие в страну Витаминию»
- «Как сберечь глаза?»
- «Один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи».

План мероприятий по профилактике ДДТТ и ПАВ на летний период

| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|------------------|---------------|
| Практическое занятие по ПДД. Беседа – викторина «Знаний правила движения как таблицу умножения» | Июнь 2021 год | Воспитатель |
| Игра викторина «Зеленый огонёк» | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| Беседы фельдшера ФАП «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «Последствия зависимости». | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| Игровая программа по ПДД «Страна Светофория» | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| Классные часы «Железная дорога и твоя жизнь», «Железная дорога друг или враг?», «Будь внимателен на железной дороге», беседы «Защити себя на железной дороге». | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| Выпуск стенгазет «Жизнь прекрасна». | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| Просмотр видеофильмов по ДДТТ. Беседа. | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| Конкурс «Веселый велосипед» | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| День борьбы со СПИДом: акция «Мы за здоровый образ жизни» | Июнь 2021год | Воспитатели |
| Пятиминутка по профилактике ДДТТ | Июнь 2021год | Воспитатели |

Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности.

| Мероприятия | Сроки | Ответственный за проведение |
|--|---------------|-----------------------------|
| Инструктаж по пожарной безопасности с работниками и воспитанниками пришкольного лагеря «Город Радуги» | Июнь 2021 год | Администрация ОУ |
| Контроль за размещением огнетушителей, точек пожарной сигнализации, входных и выходных дверей, осмотром помещения, наличием знаков около огнетушителей (наличие телефонного знака со школьным номером) | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| Единые классные часы, по пожарной безопасности с учащимися: «Знание правил пожарной безопасности». Круглый стол «Что я знаю о пожаре?» Беседы:»Пожар в лесу», «Азбука пожарной безопасности», «Если ты один дома с огнем» Конкурс плакатов по противопожарной тематике | Июнь 2021 год | Воспитатели |
| Тренировки по эвакуации на случай пожара | Июнь 2021 год | Воспитатели вожатые |

Приложение 4

Утвержден

директором МБОУ

«Ровеньская основная общеобразовательная школа»

Кияметдинова Н.И.

План

работы по антитеррористической безопасности
и в случае чрезвычайных ситуаций.

| Мероприятие | Срок | Участники | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|----------------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| Осмотр территории | Ежедневно летний лагерь | Члены летнего лагеря | Начальник лагеря | |
| «Терроризм угроза обществу» | Июнь 2021 год | Члены летнего лагеря | Воспитатели | |
| Беседа: «Действия при ЧС» | Июнь 2021 год | Члены летнего лагеря | Воспитатели | |
| Деловая игра «Как предупредить теракт» | Июнь 2021 год | Члены летнего лагеря | Воспитатели | |
| Викторина «Нет теракту» | Июнь 2021 год | Члены летнего лагеря | Воспитатели | |

**Игра-эстафета «Здесь будет город Экоград»
(коллективное проектирование города)**

С чего начать строительство Экограда? Конечно, с проектов, которые рождаются в игре. Жители каждого дома получают маршрутные листы с указанием местонахождения станций и их названий, на которых попробуют свои силы юные архитекторы-дизайнеры, строители, юристы, экологи, журналисты.

Жителей домов на каждой из восьми станций встречает хранитель (хранители в Экограде — вожатые) с определенным заданием, которое нужно выполнить сообща, быстро, с выдумкой и фантазией, с чувством юмора и творчески, и, конечно, со знанием предмета обсуждения.

Пройдем вместе с Экоградцами по станциям эстафеты.

Станция 1. «Строим город Экоград»

Здесь нам предстоит из предложенного «строительного материала» собрать любимый уголок (площадь, улицу, дом, парк и т.п.) города Экограда. Строительный материал — это вырезанные из плотной цветной бумаги различные геометрические фигуры разных цветов и размеров. Кто придумает самый интересный, оригинальный, смелый проект? А кто сможет доказать, почему именно этот уголок Экограда является «самым экологичным»? Может, «строительство» велось только экологически чистыми материалами — какими? Рационально ли использован ландшафт, решены ли проблемы тепла, света, эстетично ли оформлен общий замысел проекта? Успешно справившись с заданием, спешим на следующую станцию.

Станция 2. «Будь гражданином Экограда!»

На этой станции нам следует выбрать из предложенного свода законов (а точнее, норм и правил поведения, довольно разнообразных и противоречивых) именно те, которым должны следовать граждане Экограда:

- Что посеешь — то и пожнешь.

- Зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь.
- Работа — не волк, в лес не убежит.
- Встал утром, привел себя в порядок — приведи в порядок свою планету.
- Своя рубашка ближе к телу.
- Надо судить не по словам, а по делам.
- Человек человеку волк.
- Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил.
- Выбирай друга по толщине кошелька.
- Красота спасет мир.
- Моя хата с краю.
- Настоящая роскошь — роскошь человеческого общения.
- Сам пропадай, а товарища выручай!
- Волков бояться — в лес не ходить.
- Око за око, зуб за зуб.
- Природа — не храм, а мастерская, и человек в ней — работник.

Перебираем карточки, на каждой из которых записана отдельная заповедь, размышляем, объясняем смысл некоторых правил, спорим, насколько они соответствуют тому, что происходит сейчас вокруг нас. Предлагаем свой закон, свое правило, придуманное сообща, всем домом. Этого правила, на наш взгляд, должен придерживаться каждый экоградец.

Станция 3. «Сохраним наш Экоград!»

На этой станции мы получаем задание - расставить экологические знаки в Экограде (каждый знак нарисован на листе картона), объяснить их смысл, придумать свой экознак. В комплект экознаков входят следующие: «Загрязненная зеленая зона!», «Загрязненный водоем!», «Растение из Красной книги!», «Обойди! Участку грозит вытаптывание!», «Осторожно! Легковоспламеняемый участок!», «Обойди! Молодняк!» и др. (Об экознаках

см.: кн. Цветкова И.В. Экологический светофор для младших школьников — М.: Педагогическое общество России, 1999— 2000 гг.)

Радуетесь всем домом, если не найдем в нашем строящемся Экограде места применения некоторых знаков (например, таких, как «Загрязненная зеленая зона!»). Свой экознак рисуем на шаблоне, объясняем его смысл.

Станция 4. «Славный город Экоград»

На этой станции хранитель показывает флаг Экограда и просит объяснить, что символизируют его три цвета (голубой, зеленый, желтый). Кроме того, на листе ватмана нам нужно нарисовать, раскрасить и вырезать определенной формы герб Экограда, объяснить его значение.

Станция 5. «Экоград — веселый город»

Здесь нас встречает странное фантастическое существо, скорее всего тролль — дух, спустившийся с гор, которого нам следует рассмешить смешной небывальщиной, короткой песенкой или ритуальным танцем. Но разгневан дух: нерадивые отдыхающие - туристы-«дикари» - оставляют за собой на лесных полянках, на пляжах горы мусора. Вот и просит дух придумать текст грозного предупреждения тем, кто губит красоту его владений. Такой красочный плакат-предупреждение (даже с рисунком!) при первой же возможности установим в загрязненном месте.

Станция 6. «Город дружбы — Экоград»

На этой станции мы всем домом, взявшись за руки, должны пройти друг за другом через «паутинку» — сооружения из прутьев (естественно, сухих, не срезанных для этого специально) - и не уронить ни одного из них. Здесь важны умение поддержать товарища, дружба, сплоченность коллектива. Выявляется лидер — тот, кто руководит четким и слаженным шагом.

Станция 7. «Город песен — Экоград»

Издали мы слышим звуки гитары. Конечно, здесь звучит песня экологической тематики в нашем исполнении — о красоте природы, о чистоте человеческих отношений. Разучиваем гимн Экограда (текст написан

совместными усилиями детей и взрослых, участвовавших в программе ранее, на музыку известной песни Ланцберга «Алые паруса»).

Ребята, будем верить в чудеса
И помнить, как однажды утром ранним
Над Экоградом флаг подняли, будто паруса
Над голубым безбрежным океаном.
Не три глаза — ведь это же не сон:
Наш флаг над миром правда гордо реет.
Мы гражданами детства здесь себя теперь зовем,
Чтобы мечтать, дерзать, любить и верить.
Под этим флагом нам по жизни плыть,
С той дружбой, что от детства нам досталась.
И Экоград нам надо в своем сердце сохранить,
Пусть сбудется все то, о чем мечталось!

У каждого дома были и свои «дирижеры» — именно благодаря им получились настоящие ансамбли, в которых сливались голоса, и песни были исполнены чисто и музыкально.

О нашем Экограде существует легенда.

Жил на свете волшебник. И решил он создать идеальный, чистый город. Построив его, он поселил в нем людей и завещал им жить в гармонии с природой, беречь и любить все живое, заботиться о своем городе и друг о друге. И с тех пор люди не нарушили данного ими слова. Они осознают, что являются частью природы, и стараются не навредить ей».

Полюбились девчонкам и мальчишкам Экограда легенды, созданные ими же самими, Познакомимся с некоторыми из них.

Легенда о парке

Наступил XXI век. Весь мир уже застроен заводами, громоздкими зданиями. Ужасающие трубы дымили повсюду, и, казалось, что вокруг не осталось ни единого уголка живой природы. Детям теперь негде было

проводить время, мечтать, веселиться. И каждый ребенок хотел найти место на Земле, которое радовало бы глаз, привлекало бы своей красотой и неповторимостью. Много лет подряд дети всего мира искали такой островок радости, но вскоре поняли, что им придется самим создать это неповторимое красивое место. И, наконец, все встретились в одном пустынном уголке. Детей было настолько много, что они смогли замкнуть круг по периметру этого места. Они взялись за руки и, подняв их вверх, загадали про себя желание. Как ни странно, все их желания совпали. Все хотели, чтобы на месте пустыря появился прекрасный парк. Затем они посадили по одному маленькому расточку в землю и разошлись на много-много лет.

Спустя годы они снова собрались на этом же месте и увидели, что благодаря их желанию и совместным усилиям на пустыре вырос замечательный парк. А в центре парка над всеми деревьями и цветами возвышалось самое величественное и красивое дерево. Дети называли его Дерево грез. С тех пор у каждого, кто дотрагивался до этого дерева, исполнялось самое заветное желание.

В легендах, созданных ребятами Экограда, звучит тревога, обеспокоенность за сохранность природы, за судьбу нашей планеты. Ярким подтверждением тому служит следующий рассказ.

Легенда «Ужасная ошибка человечества»

В давние времена на цветущей планете Земля в содружестве с природой жило множество племен. Однажды среди них появилась группа людей, которых стали называть «разрушителями». Смысл их жизни был в войне и разрушении всего живого на Земле. Постепенно они завоевали все соседние племена и принялись за уничтожение остального человечества. Природа, предупреждая разрушителей о грозящей катастрофе, посылала на них стихийные бедствия, но люди не могли остановиться и продолжали бесчинствовать. Когда разрушители уничтожили всех людей и принялись губить природу, она вынуждена была ответить им тем же. Природа стерла с лица Земли всех вандалов, оставив в живых лишь несколько человек, которые, опомнившись, начали возвращать к

жизни окружающую среду. Постепенно гармония между людьми и природой восстановилась.

Но сегодня человечество, похоже, стало забывать уроки прошлого. Гибнут люди, гибнет природа... Мы, жители Экограда, призываем всех объединить свои усилия и не допустить повторения на Земле катастрофы».

«Звездная легенда»

Когда мир был на грани экологической катастрофы из-за неправильного отношения к природе, и взрослые люди ничего не делали, чтобы изменить это, за дело взялись самые смелые и добрые дети Земли. Они собрались все вместе и решили построить свой красивый и чистый город, где люди жили бы в гармонии с окружающей природой.

Долго пришлось искать на Земле уголок, не тронутый жестокой рукой человеческого общества. Но они не сдавались, ведь их вела путеводная звезда. Им пришлось преодолеть множество препятствий, но ничто не могло заставить их отказаться от своей цели, напротив, — они стали Дружнее и выносливее.

И вот свершилось чудо. Они нашли идеальное место для строительства своего города. Это был маленький, красивый остров, на который указала их путеводная звезда, Упав и пролив искры яркого света, солнце заблестало ярче, море стало более спокойным, леса расступились. И дети увидели перед собой углубление в форме звезды. Позже здесь образовался фонтан Дружбы, а вокруг него - Главная площадь. Появились обычаи и традиции, связанные с этим местом. Каждый год в день падения звезды все жители города становятся вокруг фонтана, крепко взявшись за руки, и наблюдают прекраснейшее явление - звездопад. Говорят, что если в этот день набрать воду из фонтана и хранить ее весь год, то все это время людям будет сопутствовать счастье и удача».

Эта прекрасная легенда - всего лишь плод фантазии детей второго дома. Но будем надеяться, что когда-нибудь появится такой город...

Планы-проекты городов, выполненные каждым домом, художественно оформленные на бумаге, составили своеобразную галерею Экоградов прошлого, настоящего и будущего, и были особо отмечены жюри конкурса.

5. Театрализованная тропа «Тайна города Экограда»

Утром жителей всех домов Экограда встречает почтальон с «экологической почтой». Детям вручается следующее послание:

«МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ!

Сегодня вас ждет необычное путешествие! Много укромных и заветных уголков природы еще осталось нетронутыми рукой человека, и может поэтому они и сохранили первозданную чистоту, красоту и прелесть природы.

Мы, духи Огня, Воды, Земли, Воздуха, Леса приветствуем вас, жителей Экограда, и радуемся тому, что есть у природы защитники, способные противостоять жестокости нашего времени.

Вызываем вас на заповедную тропу, одолев которую, вы встретите нас для итогового испытания.

Мы желаем вам терпения, разума и доброты друг к другу.

Главное в пути — увидеть ту красоту, которая тебя окружает, и разделить ее со всеми! Будь верен себе и своим принципам, — только в этом случае ты построишь город, посадишь дерево, сможешь передать свои знания другим!»

А далее события разворачиваются так:

После завтрака хранители Экограда вручили жителям своих домов путевые листы, на которых было описание начала маршрута с указанием первой остановки, где ребята должны были сами найти второй лист, выполнив определенное задание. Так жители каждого дома, прокладывая свою тропу от этапа к этапу, достигли конечной цели путешествия - «Черепашьей поляны».

Здесь, на поляне, состоялся импровизированный концерт: жители домов ритуальными песнями и танцами вызывали духов природы.

Вызванные «духи» (с их ролью успешно справились хранители Экограда) приветствовали всех ребят и вручили им на хранение свои символы: горстку земли, мешочек с золой, сосуд с водой, шар с воздухом, горшочек с растением. Запомнилось экоградцам и представления «духов» — зажигательный танец «Огня», тихие, прозрачные напевы «Воды», мудрый речитатив «Земли», а также ритуальные запевы и танец «духов».

«Духи» природы благословили ребят на строительство Экограда, призвали их беречь и хранить окружающий мир.

Мальчишек и девчонок приветствовал избранный хранителями и жителями всех домов мэр города, который поздравил всех с началом строительства Экограда. Была представлена экоградцам и мэрия города.

Был заложен первый камень в строительство нового города - очищена от мусора, оставленного нерадивыми отдыхающими, вся «Черепашья поляна» и ее окрестности. Мусор был погружен в заранее приготовленные большие пакеты и мешки и вынесен сильной половиной Экограда в специальные контейнеры для мусора на территории лагеря.